

Årsplan 2023-2024

Tananger menighetsbarnehage

Revidert 15.05.2023



TRO

Trygghet, Respekt, Omsorg



Innhold

Velkommen til Tananger menighetsbarnehage	4
Hvem er vi?	4
Noahs ark	4
Hval	4
Barnehagens styringsdokument	5
Vurdering av forrige barnehageår	5
Barnehagens egen profil og satsingsområder de kommende år	7
Inkluderende lekemiljø	7
Pedagogisk arbeid	8
Matglede	8
Digitale verktøy	8
Tilknytning	9
«Alle med»	9
Trygghet, Respekt og Omsorg	10
Link til Facebook gruppe: Tananger Menighetsbarnehage	11
Overganger:	11
Lek, læring, danning, omsorg, felleskap, vennskap og kommunikasjon:	12
Dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring:	15
Lokale kulturbegivenheter i Tananger menighetsbarnehage	17
Årskalender 2023/2024	19
Barnehagens samarbeidspartnere:	21
KA:	21
PBL (private barnehagers landsforbund):	21
Sola kommune:	21
HMS:	21
Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT):	21
Tverrfaglige Team:	22
Hva er tverrfaglig team?	22
Nå kan du melde saker til tverrfaglig team	22
Mer informasjon	22
Barneverntjenesten:	22
Tananger legesenter/Helsesykepleier:	22
Familiesenteret:	22

Flerkultur veileder:	22
Planleggingsdager:	23
Kontaktinformasjon Tananger menighetsbarnehage/SFO:	23
Barnehagens åpningstider:	23
Årsplan for Knøttetrefen åpen barnehage 2023-2024	24
Hva er åpen barnehage?	24
Knøttetreffens målsetting er å:	24
På Knøttetrefen ønsker vi også:	24
Vårt satsningsområde – sang og musikk	25
HVERDAGEN PÅ KNØTTETREFFEN	25
Åpningstider åpen barnehage:	26
Fagområder vi jobber med:	27

Velkommen til Tananger menighetsbarnehage

Nytt barnehageår, nye muligheter og opplevelser!

Hvem er vi?

Barnehagen er privat og eiet av Tananger menighet. Barnehagen har særlig formål (Barnehageloven §1) – et kristent livssyn. Barnehagen henger sammen med Tananger Kirke, og vi har et godt samarbeid med dem. Gjennom dette arbeidet skal barna bli kjent med våre kristne verdier og kulturarv.

Barnehagen vår er en privat barnehage som samarbeider med de andre private og kommunale barnehagene i Sola. Det er utarbeidet en kvalitetsplan for barnehagene i Sola, som heter «Den gode Sola-barnehagen», som ligger på Sola kommunes hjemmeside og barnehagens hjemmeside.

For dette barnehageåret er det totalt 52 barn i barnehagen fordelt på to avdelinger, i fire grupper. I tillegg til ordinær barnehage driver vi også åpen barnehage, Knøttetreffet, og SFO. Knøttetreffet har åpent på deltid mandager og torsdager, og holder til på kaféen i Tananger kirke/Tananger Menighetsbarnehage/SFO.

Noahs ark

På Noahs ark er det 18 barn, fordelt på to grupper, Rødape og Grønnape. Noahs ark samarbeider og leker på tvers av gruppene i egne lekegrupper. Det er samarbeid på gruppene frem til frokost og siste del av dagen på Noahs ark. Grønnapene har eget lekerom med tilhørende garderobe. Grønnape spiser på kjøkkenet i barnehagen og Rødape på Noahs ark avdelingen.

Rødapene består av 9 1- og 2-åringer. Gruppen er bemannet med en pedagogisk leder, en barne- og ungdomsarbeider og en pedagogisk medarbeider.

Grønnapene består av 9 1-åringer. Denne gruppen er bemannet med en pedagogisk leder, en barne- og ungdomsarbeider og en pedagogisk medarbeider.

Hval

Totalt på Hval er det 34 barn fordelt på to grupper, Hvithval/Blåhval og Maxi. Hvithval og Blåhval er 3-4- åringer blandet og en Maxi-gruppe for



skolestarterne. Gruppene på Hval vil være sammen frem til og med frokost og på ettermiddagstid. Etter frokost deler gruppene seg og en gruppe går over på tidligere SFO-rommet.

De to 3-4 års gruppene består i dag av 17 barn. Maxi består i dag av 17 barn. Gruppene er bemannet med tre pedagogiske ledere, en barne- og ungdomsarbeidere og to fagarbeidere.

Barnehagens styringsdokument

Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen styrer barnehagens innhold. Ut ifra rammeplanen skal barnehagen ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens mandat er å samarbeide med barnas hjem for å ivareta barnas behov for lek, danning, omsorg og læring.

Barnehagen har en særskilt bestemmelse med praktisering av kristent livssyn, utvidet formålsparagraf. Som menighetsbarnehage har Tananger menighetsbarnehage benyttet seg av barnehagelovens §1a særlig formål med mulighet til en utvidet praktisering av det kristne verdigrunnlag. For oss er det viktig å vektlegge barnets sterke sider, interesse og muligheter. Vi skal være lyttende, anerkjennende og lydhøre for hva barna uttrykker med sine tanker, følelser og meninger. Vi har som mål og la barna delta i beslutninger og planlegging av deres hverdag.

Vårt pedagogiske grunnsyn og barnehagens særlige formål skal synliggjøres i vårt daglige pedagogiske arbeid på avdelingene, og i våre relasjoner og samspill med barn og voksne.

I rammeplanen står det at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Årsplanen vår er et arbeidsredskap for personalet og dokumenterer våre valg og begrunnelser i det pedagogiske arbeidet.

Vurdering av forrige barnehageår

Barnehageåret startet med tilknytning av nye barn. Barna ble tatt imot av sin primærkontakt, som avtalte tilknytningsprosess etter barnets behov. Barna som skulle over til ny avdeling hadde besøksdager sammen med personal som var kjente.

Alle gruppene har hatt fokus på matglede og bevegelsesglede. Vi har hatt fokus på alt vi kan høste. Vi har dyrket inne og ute og hatt fokus på det som spirer og gror. Og snakket om at plantene trenger sol og vann for å vokse i jorda. Når vi har hatt matglede har vi hatt fokus på frukt og grønnsaker. Vi har f.eks. skjært opp purreløk og gulrøtter og smakt på dette.

Vi har dyrket i såkassene ute i barnehagene, der avdelingene har hvert sitt område å plante på. Alle gruppene har hatt prosjekter med å så, og barna har fått undret seg over det som skjer. Vi har laget mat på bål. Vi har også brukt Mini-Røris både ute, inne på avdelingen og i gymsalen.

Gruppene har også gått på tur. De yngste har hatt med seg vogn og gått på turer i nærmiljøet. De har samlet kongler og blomster og sett på biler, busser, lastebiler og gravemaskiner. Det har også blitt turer til fotballbanen for de litt eldre, og til Maxi-skogen og Meling-skogen.

Bøkenes verden: gruppene har jobbet med blant annet Bukkene Bruse, Lille larven aldri mett og Skinnvotten. Hval har hatt fokus på ett eventyr og barna har dramatisert dette for de andre på fellessamling. Vi har dukket grundig inn i dette, både med eventyr/fortelling, dramatisering og sang, slik at barna har blitt godt kjent med eventyret/fortellingen. Hval har også laget en egen bok om Bukkene Bruse.

De eldste har også hatt fokus på vennskap og inkludering der vi leker sammen og tar andre med. Vi har pratet om sikkerhet og om hvilke nummer vi må ringe hvis vi er i nød. Vi har pratet om kroppen vår og grenser. Følelser og det å bruke ord i stedet for å slå, ved for eksempel sinne. Vi har vært på korte turer og vi har vært på litt lengre turer, men fokuset har vært på opplevelser langs veien og ikke plent å nå frem til ett sted for å leke og så gå tilbake igjen. Vi er veldig glade i Maxi-skogen og har hatt mye glede av den.

Maxi har dette barnehageåret hatt fokus på inkluderende lekemiljø og sosial kompetanse. Vi øver på å bli selvstendig i sitt eget liv. Vi er en gruppe og sammen er vi gode. For å oppnå at barna skal oppleve viktigheten av samarbeid har vi gjort ulike samarbeidsoppgaver i gruppa som spill, konstruksjonslek og regelleker. Ellers har vi fokus på fysisk aktivitet, turer rundt i Tananger og har også hatt svømming både høst og vår. Vi har brukt Mini-røris flittig og danset mye sammen med barna. Vi har brukt kreativiteten, laget lyslykter av silkepapir og andre kreasjoner. Skinnvotten var et eventyrprosjekt som var engasjerende og lærerikt. Vi klappet stavelser, laget ulike rytmer til hvert dyr og lekte leker rundt klapping av stavelser, tegn til tale, vi hadde yoga, kimslek, leste eventyret, lekte eventyret og til slutt hadde vi forestillinger for barnehagen og foreldrene.

Vi har også dette året hatt Bravolek, og dette er stas. Kjent og kjært for alle som har vært med på dette før og barna viser interesse for språk og bokstaver. Og forståelsen for at ord og bilde ikke er det samme er en god start på lese- og skriveferdigheter senere i livet.

Bravomånedene er september, oktober, november, mars, april og mai. Bravoleken er korte lekpregede økter der positivt samspill, sansestimulering, variert bevegelseserfaring og mestringsopplevelser sikrer en helhetlig tilnærming til språkutviklingen. Bravoleken har nå blitt et supplement hos oss til annet

pedagogisk arbeid, og gjennomføres som en samlingsstund i barnehagen. Se lenke under for å lese mer om inkluderende språksatsingen vår Bravolek.

Hva er Bravolek?

Tananger menighetsbarnehage/SFO har de siste årene vært med i en satsing som heter Inkluderende barnehage- og skolemiljø. Tilbudet er for barnehager og skoler som ønsker å jobbe med trygge og gode barnehage- og skolemiljø. Pedagogene har vært med på felles nasjonale og regionale samlinger, og hele personalet er med på utviklingsarbeid på egen arbeidsplass. Vi har samarbeidet med Ragnhild Wiig fra KULL og brukt mye tid på faglig utvikling på ledermøter, personalmøter og planleggingsdager. Vi har hatt dette som fokusområde: Positiv bekreftelse på barns atferd i ettermiddagens garderobesituasjon. Vi jobber videre med dette utviklingsarbeidet også neste barnehageår.

Vi har også jobbet mye med vennskap, trygghet, turtaking og mestring på de små gruppene. På de store gruppene har de hatt fokus på «Meg selv» og på å bli kjent og knytte vennskap.

Barnehagens egen profil og satsingsområder de kommende år

Inkluderende lekemiljø

I årene 2021/23 var barnehagen vår med i satsingen Inkluderende barnehage og skolemiljø, fra Statsforvaltaren. Det gir barnehagen mulighet til kompetanseheving, ved å være en del av et lærende nettverk, og ha utviklingsarbeid i vår barnehage.

I januar 2021 kom det ny paragraf i Lov om barnehager som gjelder det psykososiale barnehagemiljøet. Paragrafen omhandler nulltoleranse og forebyggende arbeid, samt en plikt til å sikre at barna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Vi vil fortsette å ha fokus på vennskap, relasjoner og inkludering. Dette innebærer at alle barn i barnehagen, åpen barnehage og SFO skal få en tilhørighet og være betydningsfulle i et fellesskap. Barnehagen skal være et miljø hvor ulike individer og ulike kulturelle ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig.

Barnehagen skal i alt pedagogisk arbeid støtte og legge til rette på en måte som gjør at ulike barn kan ta del i satsingen vår ut fra egne interesser, kompetanse, utvikling og vennskap. Gjennom hverdagen skal vi ta fatt på barns impulser i her og nå situasjoner, og inkludere alle i en prosess og undring. Vi vil fokusere på hvordan vi får et inkluderende lekemiljø. Gjennom satsingen i år vil vi vektlegge metoder som bruk av Bravo-lek, og ha fokus på å ta i bruk digitale hjelpemidler sammen med barna. Vi vil fortsatt bruke smågrupper store deler av barnehagehverdagen.

Når barna er i smågrupper får de stor tilgang på voksenkontakt. Da sikres den individuelle oppfølgingen og den voksne tilrettelegger for hvert enkelt barn. Hvert barn skal få oppleve mestring i ulike situasjoner på ulike områder. Smågruppene har en viktig funksjon i tilrettelegging og støtte av et inkluderende lekemiljø. Vi vil synliggjøre språket ved å bruke blant annet dialogisk lesing, musikkksamlinger og lesestunder. Vi vil også bruke en-til-en situasjoner i stell, påkledning og måltider for at barna skal få støtte samt muligheten til aktivt å bruke språket. Slik vil barna få mulighet til å huske det som blir formidlet og knytte ord til handling.

Pedagogisk arbeid

Matglede

Hos oss har vi hatt fokus på matglede i flere år. Alle barna får erfaring med å så hos oss. Vi vil fortsette å dyrke og så frø i beger i fra vinduskarmer, i plantekasser, vi vil la barna være delaktige i matlaging og fortsette å lage mat ute på tur og i gapahuken vår. Hos oss er vi mye på tur og vi danser Mini-Røris både ute og inne. Hos oss har barna med seg matpakke om



de vil spise frokost i barnehagen. Ellers lager vi varmlunsj to dager i uken. Hos oss har vi en fast meny av lunsjretter som vi rullerer på. Lunsjrettene er sammensatt etter flere år med matsatsing og inspirasjon fra Matjungelen, Fiskesprell, Fra hage til mage og barnas favoritter. Det er varierte sunne retter, som barna kjenner igjen fra uke til uke. Hos oss er havregrøt med bær barnas favoritt.

De øvrige dagene har vi brødmat med variert pålegg og grønt. Fruktmåltid med variasjon av frukt, bær, grønnsaker og knekkebrød står barnehagen også for. På stor avdeling har vi ordensbarn som er med på å hente mat og dekke bord, velge frukt og lage til fruktmåltid. Vi vil fortsette å jobbe for at alle skal få mulighet til å være delaktige i mat- og måltidsaktiviteter.

Digitale verktøy

Vi vil jobbe med å bruke digitale verktøy slik at det støtter opp om barnas læreprosesser og bidrar til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø. Hver avdeling har bærbar PC og iPad som vi bruker sammen med barna for å utforske. Vi har fotoapparat som er utviklet for barn, som barna

kan bruke. Vi har prosjektor vi vil bruke aktivt sammen med barna og kamera barn og voksne kan ta bilder med, skrive med barna og la dem velge bilder. Vi vil jobbe for at vi kan bruke de hjelpemidlene vi har kreativt og skapende sammen med barna.

Tilknytning

Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Vi har foreldremøte i forkant av oppstartdato (vår). Vi vil jobbe med å være tilgjengelig for barnet, slik at barnet føler trygghet i barnehagen. En trygg voksen som tar ansvar for egne følelser, er avgjørende for at barnet blir trygt og kommer i kontakt med sine følelser. Å anerkjenne følelser vil gi dem trygghet og tilhørighet. Vi vil jobbe videre med relasjoner og samspill, ved å bruke refleksjon som metode.

Hos oss har vi tilknytningsplan for både foreldre, personal og barna som begynner hos oss. Alle barna er invitert på 3 felles besøksdager før de begynner i barnehagen, der både foreldre og barn og personal får mulighet å bli kjent. Vi har oppstartsamtale i løpet av de første ukene i tilknytningen.

«Alle med»

Gjennom «Alle med» har vi fokus på vennskap, relasjoner og inkludering. Dette innebærer at alle barn i barnehagen og SFO skal få en tilhørighet og være betydningsfulle i et fellesskap. Barnehagen skal være et miljø hvor ulike individer og ulike kulturelle ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig. Barnehagen skal i alt pedagogisk arbeid støtte og legge til rette på en måte som gjør at ulike barn kan ta del i satsingen vår ut fra egne interesser, kompetanse, utvikling og vennskap. Gjennom hverdagen skal vi ta fatt på barns impulser i her og nå situasjoner, og inkludere alle i en prosess og undring. Vi vil fokusere på hvordan vi får et inkluderende lekemiljø for alle.



Trygghet, Respekt og Omsorg.

Dette er barnehagens visjon. Visjonen skal være et arbeidsdokument, kvalitetssikring, og en definisjon på hvem vi er, og hvordan vi vil at barn og voksne skal oppleve og erfare det de årene de tilbringer i Tananger menighetsbarnehage. Visjonen vår er i fokus på personalmøter, planleggingsdager og i hverdagen.

Personalet har laget en felles plattform med felles forståelse for hva som er viktig for oss at barn, foreldre/foresatte og ansatte skal oppleve i forhold til trygghet, respekt og omsorg. Barn, voksne og andre som kommer til vår barnehage skal bli møtt av samme trygghet, respekt og omsorg av oss voksne som jobber her.

Gjennom Trygghet skal barna få oppleve:	Gjennom Respekt skal barna få oppleve:	Gjennom Omsorg skal barna få oppleve:
<ul style="list-style-type: none"> *Bærekraftig kvalitet på relasjoner mellom barn-voksne *Det er voksne som tar ansvar for at samspillet fungerer *Trygg tilknytning *Bli sett og hørt *Opplevelsen av at trygghet danner grunnlaget for individets utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> *Den voksne møter barnet som likeverdig subjekt. Da anerkjenner den voksne barnets rettigheter i forhold til egen opplevelsesverden *Voksne som viser at det er samsvar mellom ord og handlinger *At de voksne er en trygg base for barnets utforskning, slik at det gradvis kan finne sin egen styrke, og utvikle seg til å bli mer selvstendig *Den voksne må by på seg selv, være følelsesmessig tilgjengelig og påkoblet *Lek glede og humor 	<ul style="list-style-type: none"> *Tid og kvalitet på omsorgen *Emosjonell investering og forpliktelse overfor barnet *Gi barna struktur og grenser i livet sitt *Tilstedeværelse *Sosial kompetanse *Samarbeid med foreldre

Barns medvirkning: Vi legger stor vekt på at barna skal få medvirke i sin egen hverdag. De skal få påvirke sin egen hverdag som en viktig del av felleskapet. De skal få støtte til å uttrykke seg, bli synlig og ha en virkning i sosial sammenheng.

Barna skal oppleve: Jeg er en som er verdt å lytte til. Jeg har tanker, ideer, initiativ som er interessante for andre. Jeg har noe å gi til andre, de liker meg.

Personalet skal: Møte barna med lydhørhet og respekt. Gi barnet rom for å uttrykke seg og virke/handle sammen med andre. Organisere og planlegge slik at det gis tid og rom for barns medvirkning. Det er viktig at de voksne er delaktige med barna for å kunne ivareta alle barns rett til medvirkning. Ved hjelp av støttende voksne i lek og dialog får barna uttrykke seg og ha innflytelse ut ifra sin modning. Det er vår oppgave at alle barn blir sett og hørt uten at de får et ansvar de ikke er rustet til. Vi skal jobbe for å finne en balanse mellom beskyttelse og omsorg og rett til å uttrykke seg og ha innflytelse. Dette gjør vi ved å la barna og personalet være i smågrupper store deler av barnehagehverdagen med oppmerksomt nærværende voksne.

Gode relasjoner og positive dialoger mellom barn – foreldre – personal er en forutsetning for å kunne ta barnas medvirkning på alvor.

Samarbeid mellom hjem og barnehage: Det er foreldrene som har hovedansvaret for barns oppdragelse og danning. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Barnehagen skal legge til rette for god dialog med foreldrene. Hos oss inviterer vi til minst to foreldresamtaler i året, foreldremøter og dialog ved hente- og bringesituasjoner. Vi bruker også det digitale kommunikasjonsverktøyet KidPlan med tilhørende nettside.

Barnehagen har SU (samarbeidsutvalg) og FAU (Foreldreutvalg). Det velges nye utvalg hvert år, på høstens foreldremøte. FAU har egen Facebook gruppe som foreldre kan være medlem av, gruppen heter Tananger menighetsbarnehage:

Link til Facebook gruppe: [Tananger Menighetsbarnehage](#)

Overganger:

Når barnet begynner i barnehagen: Barnas første tid i barnehagen kaller vi tilknytningsperiode. I samarbeid med foreldre legger vi til rette for at tilknytningsperioden blir trygg for barnet i barnehagen. En fra personalet følger tett på den første tiden slik at barnet opplever trygghet og tilhørighet til å leke.

Overganger innad i barnehagen: Vi starter med besøksdager for barna som skal på ny gruppe/avdeling i mars for de som starter opp på ny gruppe/avdeling i august. Barna går da sammen med en trygg personal fra sin gruppe/avdeling på besøk til ny gruppe/avdeling.

Overganger mellom barnehage og skole: Sola kommune har godkjent en revidert plan for «Rutine for overgang mellom barnehage og skole» i desember 2020 i utvalg for oppvekst. På Sola kommunes hjemmeside ligger kommunens plan for samarbeidspunkter i forbindelse med overgang til skolen. Planen

har som formål å styrke og sikre samarbeidet, og sikre sammenhengen mellom barnehage og skole i Sola kommune. Barn og foreldre skal i Sola oppleve en god overgang, og barnet skal kjenne seg trygg og oppleve mestring. Barnehagen, i samarbeid med foreldrene og skolen, legger til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Her i barnehagen betyr det at Maxiene er sammen i smågruppe 5 dager i uken. For å sikre best mulig overgang til skolen organiserer vi egen 5-års gruppe. Maxiene er en naturbasert gruppe med lek, utforskning og matglede. Her arbeider vi med turtaking, lytting, sanseaktiviteter og bevegelsesglede. Nytt for barnehageåret 2023/2024 er at skolestarterne er med i forskningsprosjektet SELMA. Forskningsprosjektet SELMA har som mål å utvikle og prøve ut en pedagogisk praksis for å støtte opp om barns sosiale og emosjonelle læring og utvikling i barnehagen. Forskere og ansatte i barnehager skal samarbeide om å konkretisere arbeidsmåter, og det skal lages en omfattende nettbasert ressursbank som skal bidra til kompetanseutvikling. Kjerneområder er samspill, engasjement, livsglede, mestring og anerkjennelse. Vi vil også drive med formingsaktiviteter ved gjenbruk og naturmaterialer. Gjennom aktivitetene får barna erfaringer med former, begreper, tallforståelse, musikk, matlaging og bærekraftig utvikling. Maxiene har et eget årshjul der det er satt opp utvalgte turer som vi går i løpet av barnehageåret. Vi utforsker skolene ved å gå på besøk til nærskolene. Vi tar bilder, samtaler med barn som går på skolen/SFO, besøker SFO. Vi har samtaler rundt nøkkelbegreper som rektor, klasserom, pult, lærer, friminutt, hva de gleder seg til/ hva de gruer seg til.

Dere kan lese mer om hvordan vi jobber konkret med 5-åringene på KidPlan på Maxis årshjul, månedsbrev og kalender.

Lek, læring, danning, omsorg, felleskap, vennskap og kommunikasjon:

Lek er alltid et satsingsområde i barnehagen. Leken skal ha en sentral plass i hverdagen. Å få delta i felleskapet er grunnleggende for trivsel og meningskaping i barnehagen. Personalet jobber stadig for å gi

barna gode lekemuligheter. Ved å ta tak i barnas styrker og interesser kan dette støtte opp om barns læring av sosial kompetanse.

Barn velger lekekamerater ut fra interesser mer enn alder og dette er noe vi støtter opp om og verner om.

Barna skal oppleve: Lekens egenverdi. Gjennom lek utforsker barnet miljøet og seg selv i forhold til evner, behov, interesser osv. I leken utvikler barna tillit og respekt til seg selv, de andre barna og personalet.

Lek er egenmotivert, den er preget av glede, fantasi og kreativitet som er en viktig forutsetning for læring i de første årene. Barna skal oppleve at leken er et mål i seg selv, at de får leke det de erfarer og voksne som er engasjerte med barna i lek. De skal oppleve glede av å utvide vennekrets og være inkludert i lek.



Å bli trygge på seg selv og sine omgivelser. En god plass for samarbeid, felleskap og identitetsbygging. Å bli hørt, sett og anerkjent og bli møtt som den de er. Det enkelte barns individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barna skal oppleve å ha innflytelse i sin hverdag og kontroll over egen tilværelse.

Personalet skal: Vi skal bruke lekegrupper som metode for å skape lek, vennskap og læring. Vi skal delta i og berike leken på barnas premisser. De voksne skal være lekende med og aktivt bidra til inkludering og samhold. Vi skal beskytte leken og bygge støttende stillas rundt den gode leken. Samtidig skal vi vise forsiktighet og respekt for barnas lek. Vi skal gi mulighet for å leke over lengre tid uten avbrytelser. Vi vil bruke observasjon/barnesamtaler som metode for å vite når det trengs at vi er med i leken enten for å hjelpe barn inn i leken, lære barn rolleteknikker eller videreutvikle leken. Vi skal også vite når vi skal trekke oss bort og når vi skal tilføre leken noe nytt for å utvikle leken eller holde den i gang. Vi vil jobbe for at alle barn har noen å leke med og har det bra. Trygghet og trivsel i lek skaper gode relasjoner mellom barn og voksne. Å få delta i et lekende felleskap er grunnleggende for barnas trivsel.

Barna trenger et godt og utfordrende miljø rundt seg i sin dannelsesprosess. De trenger utfordringer for å utvikle kunnskaper og ferdigheter. De trenger støtte til å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. De trenger gode rollemodeller der ord og handling samspiller.

Undre oss sammen med barna og bruke naturlige situasjoner i hverdagen til å filosofere sammen og undre oss over livet og ulike verdier. Bruke refleksjon som metode sammen med barna som en bevisstgjøringsprosess for voksne og barn. Fremme omtanke for andre og hverandre ved å støtte opp om og oppfordre til dette. Oppmuntre barna til å gi uttrykk for egne tanker og meninger.

Hos oss bruker vi dialogelementene. Dialogelementene er et «verktøy» som brukes i barnehagen for å kunne være den gode voksne, en tilknytningsperson for barnet. Å være en god voksen vil si å støtte barnet i alle typer situasjoner, å tone seg inn på barnet, se barnets perspektiv og kunne forstå årsak til barnets handling. Dialogelementene er en holdning/måte å utøve et menneskesyn på, en måte å være på i samspill med barn/voksne. Dialog er gjensidig hvor alle parter er likeverdige. Barnet er ny i dialogsituasjonen, mens den voksne er erfaren. Dialogelementene er en måte å møte barnet i et likeverdige samspill der den voksne rommer barnets initiativ og innspill, støtter barnets handlinger, utspill og initiativ for å gi barnet en positiv selvfølelse og mestring i ulike situasjoner. Dialogelementene er ni punkter som handler om hvordan den voksne kan bruke dialogen til å tone seg inn på barnet, få barnets oppmerksomhet, lede barnet, gjøre barnet oppmerksom på andre barn, vise barnet muligheter og stimulere til positiv atferd.

De ni dialogelementene er:

1. Felles fokus

Vis barnet at du ser hva det holder på med

Respekter at barnet allerede tar del i en aktivitet når du kommer inn

Bruk barnet sin interesse/oppmerksomhet for å få kontakt

Vis barnet respekt for egne initiativ ved å sette ord på barnets aktivitet, oppmerksomhet eller fokus

Start dialogen med utgangspunkt i barnets oppmerksomhet

2. Benevning

Sett ord på det barnet er opptatt av for å styrke barnets oppfattelse av seg selv i en aktivitet

Vis at du er interessert i barnets aktivitet

Hjelp barnet å se seg selv gjennom dine øyne og dine ord

Benevn barnets aktivitet og fokus som en del av språkutviklingen og som et initiativ til dialog

3. Bekreftelse

Gi barnet tilbakemelding på det barnet viser deg

Vis barnet at du ser det og er interessert

Gjenta med ord barnets handling, som en respons på barnets initiativ

Bekreftelse kan være et blikk, et smil eller ord

4. Turtaking

Vekselvis dans – vent på respons

Vis barnet at du holder på det felles fokuset ved å respondere på barnets utspill

Vis barnet respekt for barnets behov for tid til bearbeiding og produsering av svar, ved å vente tålmodig på barnets respons

Gi dialogen rytme med å bytte på å «eie» samtalen

5. Ansvar for dialogen

Vis interesse for dialogen ved å svare i fulle setninger

Vær til stede både fysisk og mentalt i dialogen

Sørg for at dialogen overlever, ved å utvide med nye elementer i dialogen

6. Bekreftelse på ønsket atferd

Sett ord på ting som barn gjør som er verdsatt som positive

Vis barnet hva som er god atferd ved å sette ord på det (barn handler instinktivt og spontant, og vet ikke alltid at det de gjør oppfattes positivt av andre)

Bygg relasjon til barnet ved å bekrefte barnets positive handlinger

7. Positiv ledelse

Gi barnet handlingsalternativer i stedet for irettesetting og avgrensning

Vis barnet ønsket retning

Hold på felles oppmerksomhet for å være tett på barnet, dette for å kunne gripe inn i forkant av uønsket atferd

8. Triangulering

«Koble på» - se andre og bli sett

Inkludere andre barn i en samtale eller lek

Gjøre barna oppmerksomme på hverandre

9. Innledning og avslutning

Start en samtale eller aktivitet med en tydelig innledning

Gi barnet sjanse til å forstå situasjoner eller aktiviteter ved å gi en kort innføring i hva som skal skje

Si fra når aktiviteten nærmer seg slutt

Gi barnet tydelig signal om at du er i ferd med å avslutte samtalen

Bruk felles fokus til å gi startsignal

Mangfold og gjensidig respekt i barnehagen:

Barnehagen er en viktig møteplass for alle barn og skal være en arena for lek og relasjoner og gjensidig respekt. Vi har valgt å ha ekstra fokus på barn fra andre land og kulturer i forbindelse med FN-dagen, og før og påfølgende arbeid. Vi jobber for likeverdig lek for alle, der det er likeverdig lek mellom barn med majoritetsbakgrunn og minoritetsbakgrunn. Fokuset vårt i år vil være mangfoldet som en naturlig del av fellesskapet og et inkluderende lekemiljø med voksenstøtte.

Dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring:

På barnehagens hjemmeside Tananger menighetsbarnehage/SFO ligger styringsdokumenter, bilder og informasjon om barnehagen. Dette er en nettside som også er koblet opp mot KidPlan som er barnehagens foreldrekommunikasjonsapp. Der legges alt av informasjon til foreldre, kommunikasjon mellom barnehagen og foreldre. På Tavla i KidPlan publiserer barnehagen viktig informasjon, bilder, blikk i fra barnehagehverdagen til foreldre. På KidPlan legges det inn aktiviteter i kalender, slik at alle kan følge med på hverdagen. Foreldre melder fravær som sykdom, fri og ferie i KidPlan. Dette legger foreldre selv inn i fraværskalender. Det anbefales at alle foreldre har denne appen, for å få tilgang på all dokumentasjon og informasjon. Foreldre kan også sende meldinger direkte til avdelingen via KidPlan, slik at avdelingen får

informasjonen uavhengig av hvem som er på jobb. Det ligger lenke til brukerveiledning av KidPlan nedenfor.

Link til hjemmesiden: <http://www.tmb-sfo.no/>

Link til brukerveiledning Kidplan: <https://pblmentor.no/oppdatert-foreldreapp/>

Hva kan dere foreldre forvente av barnehagens personal?	Hva forventer vi av dere foreldre?
<ul style="list-style-type: none">*At vi er hyggelige og imøtekommende hver dag*At dere blir møtt med respekt og likeverd*At vi forteller hvordan barnet ditt har det i barnehagen hver dag*At det holdes en foreldresamtale på høsten, og tilbud om en på våren om ønskelig*Vi skal være åpne for konstruktiv kritikk, og gi svar på det dere spør om*At vi informerer gjennom nettsiden, KidPlan og personlig kontakt	<ul style="list-style-type: none">*At dere leser, signerer og gjør dere kjent med barnehagens vedtekter og planer*Møter på foreldremøte, dugnader og andre arrangementer. Det skaper et godt felles miljø i barnehagen*At dere bringer og henter innenfor åpningstidene*Gi beskjed hvis barnet ditt er sykt, eller ikke kommer av annen grunn, i KidPlan*Overholder karantenetid ved sykdom, feber, oppkast og diare*Gi beskjed når andre enn dere selv henter barnet*At dere er lojale mot barnehagen, og gir oss konstruktive tilbakemeldinger*At dere stoler på vår faglige kompetanse*Dere skal møte på en foreldresamtale i året*Vis nettvett: ingen legger ut bilder av andres barn på nett

Lokale kulturbegivenheter i Tananger menighetsbarnehage

Vi markerer jul, påske og andre tradisjoner i løpet av året. Vi vil ha fokus på å samtale og undre oss sammen før og etter begivenhetene for å sikre at barna får egne erfaringer rundt opplevelsene.

- **Høsttakkefest:** Barnehagen og SFO markerer sammen alt naturen gir oss på høsten. Dette feirer vi med samling og grønsakslapskaus og frukt i kirka.
- **FN-dag:** Vi er med på kirkens Romania-prosjekt. Tananger menighet gir hjelp til familier i Romania gjennom organisasjonen Misjon Uten Grenser. Foresatte inviteres av barn og ansatte til markering av dagen. Dette er en kombinasjon av opptreden, mat og utstilling.
- **Julevandring:** Sammen kler barn og ansatte seg ut som hyrder, engler, vise menn, Josef og Maria og blir tatt med tilbake til den dagen Jesus ble født.
- **Grøttest:** Vi har juleaktiviteter, en nisseopplevelse og koser oss med nissegrøt. Det er koselig om noen vil kle seg i rødt eller ha nisselue på.
- **Lucia:** 13. desember (eller nær) markerer vi Lucia med Lucia-tog med sang (Maxi) og koser oss med lussekatter. Alle foreldre og barn blir invitert til å se på Lucia-tog og få lussekatter og frokost.
- **Lysfest:** Målet med lysfesten er å skape en stemningsfull markering av mørketiden. Barna lager hver sin lyslykt i forkant av lysfesten. Markerer med kakao og bål i gapahuken for barn og personale.
- **Karneval:** Voksne og barn kler seg ut etter eget ønske og feirer med rytmer, dans og sang.
- **Barnehagedagen:** Er en årlig markering der vi åpner dørene og synliggjør barnehagens aktiviteter og mangfold
- **Påskevandring:** Vi går på vandring i kirka og får ta del i påskebudskapet.
- **17. mai markering:** En dag før 17. mai går vi i «17. mai-tog» sammen med Ekofisk barnehage med påfølgende feiring i en av barnehagene.
- **Sikkerhetsuker:** i Sikkerhetsuken har vi fokus på trafiksikkerhet, brannvern og førstehjelp. Vi bruker hjelpemidlene Tarkus, Bjørnis og Henry.



- **Sommerfest:** det arrangeres felles sommerfest for barnehagen og SFO i begynnelsen av juni. Mer informasjon om innhold kommer i månedsplanen og fra FAU/BU.
- **Felles aktivitetsdag** for barnehagen og SFO. Det er i første uke i skoleferien i juni.
- **Bibelsamlinger:** Vi har samlinger inne i kirka annenhver uke der Olav, som er menighetspedagog i Tananger menighet, leder oss gjennom bibelhistorier, bibelvers og sanger som vi tar med oss i barnehagehverdagen.
- **Opptritt på Gudstjeneste** en søndag i løpet av barnehageåret. Vi ønsker foreldre og barn velkommen til en gudstjeneste der barnehagen og SFO synger kjente sanger de synger i barnehagen og med Olav som er menighetspedagog i kirken.
- **Fellessamlinger:** Barnehagen har noen måneder fellessamling med alle barna i barnehagen.
- **Barnas bursdagsfeiring i barnehagen.** Barna markeres i samling med egendesignet krone, fortelling om barnet og gode ord og sang. Det henges ut flagg, og bilde av bursdagsbarnet henges opp i barnehagen. Bursdager markerer vi også med frukt, bær, smoothie eller hjemmelaget smoothie-is/is.
- **Dugnad:** Det er to dugnader for foresatte hvert barnehageår. Det er én dugnad på våren og én på høsten. Dugnaden på våren er ofte sammen med kirken. Kan du ikke møte på dugnad, blir du belastet med 1 000,- kr. per dugnad på foreldrebetaling måneden etter (hvis ikke annet er avtalt med styrer).



Årskalender 2023/2024

HVA	INNHOLD	NÅR	ANSVAR
August	Planleggingsdag Tilvenning Foreldresamtaler Foreldremøte	15.august Fra 16.august Uke 33-36 (nye i bhg) 28.august	Hele personalet Ped. ledere/styrer
September	Foreldresamtale for barn som går i bhg. som har byttet avdeling Foreldresamtaler Høsttakkefest Romaniaprojektet Bravo-lek Brannvern/førstehjelp	Uke 37-39 Uke 36-40 18.september Hele måneden Hver dag Uke 38	Ped. ledere Maxi/komité Alle/ped. ledere Alle/Bravo-sjefer
Oktober	FN- Romania prosjekt Fotograf Fellesøving til opptrekk i kirken Fellesøving til FN-kafé FN-kafé for hele familien Opptrekk i kirken Bravo-lek	Hele måneden 16.oktober (gruppebilde, ikke portrettbilder, ute – med værforbehold) 19.oktober 14.30 23.oktober kl.13.30 26. oktober 29.oktober <u>kl.17.00</u> Hver dag	Hver avd. Alle grupper Alle Ped. lederne, Maxi Foreldre, alle Alle/Bravo-sjefer
November	Planleggingsdag Bravo-lek Julevandring	17.november Hver dag 30.november	Alle/Bravo-sjefer Olav og Tracy
Desember	Fellessamling adventstid tenne 1 lys Lucia opptrekk for Maxi Lucia-frokost for barn og foreldre Grøttest/nissefest	1.desember 13.desember 13.desember 15.desember	Rødape Maxi med komité Maxi m/ped. leder Komité
Januar	Planleggingsdag Foreldresamtaler Lysfest	2.januar Uke 3-6 26.januar	Styrer/ped. ledere Ped. ledere Alle grupper/ped. leder

Februar	Samenes dag 6.februar Fastelavn, bollefredag Karneval med fellessamling Bravo-lek	6.februar 9.februar 16.februar Hver dag	Alle grupper/ped. leder Hver avd. Komité Alle/bravo-sjefer
Mars	Starte besøksdager fra liten til stor avd. Foreldresamtaler for skolestarterne Barnehagedagen Fellessamling Planleggingsdag P�skevandring Bravo-lek	Mars – juli Mars Ikke fastsatt enda 14.mars 15.mars 21.mars Hver dag	Ped. ledere, felles Ped. ledere Ped. ledere, felles Maxi Styrer/ped. ledere Olav Alle/bravo-sjefer
April	Fellessamling Sikkerhetsuke Bravo-lek	19.april Uke 17 Alle dager	Hval, blå og hvit Ped. ledere Alle/bravo-sjefer
Mai	Planleggingsdag 17.mai feiring med Ekofisk junior Foreldremøte nye barn Bes�ksdager nye barn	10.mai 16.mai (TMB) 23.mai kl.14-15 30.mai kl. 9.30-10.30, ute	Styrer Komité Styrer, ped. ledere Ped. ledere/alle
Juni	Sommerfest/roseseremoni ved bhg./SFO/BU og FAU. Fest for hele familien. Bes�ksdager nye barn Aktivitetsdag	Forslag 29.mai, evt. 5.juni (med forbehold, motsatt av Tanangerdagene) 6. og 13.juni kl. 9.30-10.30 ute 26.juni	Maxi og komité med ped. leder på Maxi Ped. leder/alle Komité
Juli	Sommerbarnehage	Hele juli	Ped. ledere/alle

Barnehagens samarbeidspartnere:

KA:

Barnehagen er medlem i KA, Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon. Det betyr at de ansatte har gode stabile ansettelsesforhold med tariffavtale.

PBL (private barnehagers landsforbund):

KA har meldt alle sine barnehager inn i PBL som betyr at vi får hjelp til alt som har å gjøre med barnehagehverdagen. De oppdaterer oss politisk i forhold til det som har betydning for de private barnehagene og jobber til beste for private barnehager.

Sola kommune:

Vi har et nært og tett samarbeid med Sola kommune. Sola kommune er ansvarlig for at det gis et likeverdig tilbud for både private og kommunale barnehager. Dette gjelder både det økonomiske og faglige. Sola kommune har tilsyn og godkjenningsmyndighet.

HMS:

I Tananger menighetsbarnehage er vi opptatt av sikkerhet og gode rutiner.

Vi arbeider stadig med å gjøre vår HMS til et godt redskap for å sikre oss kvalitet i alt vi gjør.

Vi har egne rutiner for sikkerhet på utelekeplassen og avtale minst en gang pr. år med lekeplasskontrollør som går over alle lekeapparat og ser om det er noe vi trenger å utbedre. Vi har rutiner for vernerunder og tiltak for innemiljøet. Vi har vaktmester sammen med kirken. Daglig leder i kirken er brannvernleder og har ansvar for brannsikring og oppfølging.

Vi har utarbeidet et eget nyansattskjema med alle rutiner og regler hos oss som vi går gjennom med nyansatte.

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT):

PPT utreder enkeltbarnets behov og gir råd og veiledning til foreldre, barnehage, skole og andre samarbeidspartnere.

Tverrfaglig Team:

Hva er tverrfaglig team?

Hensikten med å ta opp saker i de tverrfaglige teamene er å få en helhetlig vurdering av behovet til et barn, og hva som vil være rett hjelp.

Alle barnehager er knyttet opp til ett tverrfaglig team. En oppdatert oversikt over teamene, møtedager og kontaktpersoner i barnehager og skoler [finner du her](#) (PDF, 539 kB).

Alle kontaktpersonene i barnehagene har blitt invitert til å delta på oppstartsmøte med «sitt» team. Tema for disse møtene har vært hvordan kontakten mellom barnehage og team skal være, hvilke saker/tema som kan tas opp, og avklare forventninger.

Nå kan du melde saker til tverrfaglig team

[Foreldre/foresatte kan selv melde inn saker her.](#)

Barnehagen kan også melde opp sak til møte i tverrfaglig team. Dette må da være i samråd med foreldre/foresatte, enten ved at de har bedt om at barnehagen ordner det, eller vet at barnehagen selv foreslår dette for foreldrene.

Mer informasjon

[Hjelp til barn og ungdom](#)

[Tverrfaglig samarbeid](#)

Barneverntjenesten:

Barnevernstjenesten har som formål å sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse eller utvikling, får rett hjelp til rett tid.

Tananger legesenter/Helsesykepleier:

Familiesenteret:

gir veiledning til barnehagen og / eller foreldre. [Link til Familiesenteret](#)

Flerkultur veileder:

gir barnehagen veiledning, ved etterspørsel. Flerkultur veileder er ansatt i sola kommune.

Planleggingsdager:

Tirsdag 15.08.23: Barnehagen og SFO er stengt.

Fredag 17.11.23: Barnehagen og SFO er stengt.

Tirsdag 02.01.24: Barnehagen og SFO er stengt.

Fredag 15.03.24: Barnehagen og SFO er stengt.

Fredag 10.05.24: Barnehagen og SFO er stengt.

Kontaktinformasjon Tananger menighetsbarnehage/SFO:

Avdeling	Telefonnummer	E-post
Kontoret Styrer	955 27 541	styrer@tmb-sfo.no
Assisterende styrer	955 27 541	asstyrer@tmb-sfo.no
Noahs ark Rødape	918 08 852	Noahs.ark@tmb-sfo.no
Noahs ark Grønnape	975 88 635	Noahs.ark@tmb-sfo.no
Hvalene, Hvithval og Blåhval	976 49 376	hval@tmb-sfo.no
Maxi	412 24 694	hval@tmb-sfo.no

www.tmb-sfo.no

Barnehagens åpningstider:

Hverdager 07.15-16.30.



Årsplan for Knøttetreffet åpen barnehage 2023-2024

Tananger menighetsbarnehage

Revidert 08.05.2023

Hva er åpen barnehage?

Åpen barnehage er et leketilbud for alle familier med barn under 6 år. Du trenger ikke å søke om plass, men kan komme sammen med en omsorgsperson når de ønsker innenfor barnehagens åpningstid. Det er et sosialt og pedagogisk tilbud hvor man kan bli kjent med andre barnefamilier og barna får erfaringer med å møte andre barn og voksne. Det er den voksne som er med barnet som er ansvarlig for å passe på og engasjere sitt barn, samt inkludere de andre som også er i åpen barnehage.

Knøttetreffens målsetting er å:

- være et trygt sted der barna kan prøve ut og utfordres til ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap
- bidra til at alle barna som kommer føler seg sett og anerkjent for den de er, samt synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet
- bidra til barnas allsidige utvikling ved å fremme og ivareta barnas behov for omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk. (jfr. Rammeplanen for barnehagen 2017)

På Knøttetreffet ønsker vi også:

- at alle skal bli møtt med trygghet, respekt og omsorg
- å ha fokus på nærhet og samspill mellom barnet og den voksne
- å gi barna et positivt forhold til sang, musikk, rytme og bevegelse
- å gi familiene en «skattkiste» med sanger, rim og regler som de kan bruke hjemme
- å skape en arena for de voksne der de kan utveksle erfaringer, knytte relasjoner og utvide sitt sosiale nettverk
- å veilede og inspirere foreldrene i deres rolle som omsorgspersoner
- å være et inkluderende og romslig miljø der småbarnsfamilier kan få kunnskap, erfaringer og positive opplevelser tilknyttet kristen tro og tradisjon
- at alle skal føle seg velkomne uavhengig av kulturell bakgrunn og ulike familieformer

Vårt satsningsområde – sang og musikk

Hver dag har vi sangsamling på Knøttetreffet, på mandager har vi i tillegg babysang for de aller minste barna. I en travel og til tider kaotisk småbarnshverdag er det viktig og godt å kunne ha fullt fokus på barnet i en liten halvtime. Det knyttes sterke bånd mellom foreldre og barn gjennom sang, dans, smil, berøring og blikkontakt. Mors og fars stemmer er vakrere enn noe annet i barnets ører! Du trenger ikke synge rent eller pent eller riktig for at du skal glede og stimulere barnet ditt. Du trenger heller ikke ha perfekt rytmefølelse for å bevege deg til musikk sammen med barnet ditt. Musikalske opplevelser i samvær med andre kan styrke språkutvikling, motorisk utvikling og sosial kompetanse. Vi vil gjennom samlingene både bevege oss til musikk, lytte til musikk og aktivt få lov til å være med å spille instrument. Vi vil gjennom musikkksamlingene skape glede og samhold.

HVERDAGEN PÅ KNØTTETREFFEN

Mandagene blir brukt til å ha to ulike sanggrupper. Småbarnssang kl. 10.30 i barnehagens lokaler i kafeen og babysang kl. 11.30 i kirkerommet. Barnehagens lokale i kafeen er åpent for lek i hele barnehagens åpningstid. Torsdagene har vi også småbarnssang kl. 10.30. Det blir ett variert repertoar av kjente, kjære sanger, nye sanger, rim, regler, dans og kos. Vi vil gjerne ha innspill fra dere om hvilke sanger dere synger hjemme, for å inkludere dem i samlingene og på den måten gi trygghet og skape bånd til barnas hjem.

Torsdager bruker vi til litt ulike temaer, noen dager går vi i kirkens gymsal og leker i ballbasseng, rutsjebane osv., andre dager finner vi gjerne frem litt formingsmateriell, og andre ganger baker vi ferske rundstykker sammen som vi koser oss med til lunsj kl. 11.00. Månedspan blir lagt ut på facebook eller dere kan få en kopi av oss 😊

Bli med i Facebook Gruppen Vår. ["Knøttetreffet - åpen barnehage i Tananger kirke"](#)



Åpningstider åpen barnehage:

Mandag:

09.30 – Knøttetreffet åpner

10.30 – Sangsamling

11.00 – Lunsj (ta med niste)

11.30 – Babysang i kirka

12.45 – Ryddetid

13.00 – Knøttetreffet stenger

Torsdag:

09.30 – Knøttetreffet åpner

10.30 – Sangsamling

11.00 – Lunsj (ta med niste)

12.15 – Ryddetid

12.30 – Knøttetreffet stenger

Knøttetreffet følger skolens ferier/fridager

Første dag: 28. august

Høstferie: 9. – 13. oktober

Juleferie: 19. des – 3. januar

Vinterferie: 26. februar – 1. mars

Påskeferie: 25. mars – 2. april

Kr. Himmelfartsdag: 9. mai

2. pinsedag: 20. mai

Siste dag før sommeren: torsdag 20 juni

Fagområder vi jobber med:

Fagområder:	Hvordan:
Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> - Babysang og småbarnssang hver mandag (rim, regler, sanger, rytmer og lyder) - Fortelling/lesing/samtale både i samling og gjennom lek og samvær med voksne - God tilgang på alderstilpassede bøker, spill og leker - La barn og foreldre med andre morsmål lære bort enkle ord og sanger - Bevisstgjøre foreldre på viktigheten av å benevne med ord og lese bøker fra barna er små
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none"> - ball & trall i gymsalen en til to torsdager i måneden («hinderløype» med balanseøvelser, krabbing, sklie, ballbasseng, fallskjerm og baller, samt bevegelsesleker og dans) - leker og utforming av lokalene som tilbyr til aktivitet og utforsking - sosial samhandling gjennom lek - bruke barnehagens uteområde, eventuelt også dra på tur, gi barna mulighet til å bevege seg i ulendt terreng - bake rundstykker eller boller en til to torsdager i måneden - fastelavn - fruktkafé en gang i måneden - baking av pepperkaker før jul - julelunsj, påskelunsj og sommerlunsj - måltidssamvær hver dag
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - Få muligheten til å leke og utforske med maling og farger - Fargestifter og ark tilgjengelig - lokaler som er utsmykket med ulike kunst - bøker og leker som inspirerer til kreativitet - klassisk musikk som virkemiddel og inspirasjon både i lek og i arbeid med «form & farge» - videreformidle barnekulturen med tradisjonelle barnesanger, rim og regler - Gi barna muligheten til å spille ulike instrument selv

	<ul style="list-style-type: none"> - Gi barna mulighet til å utforske ulike materialer (vann, sand, deig, maling, play doh...)
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none"> - vårtur til en bondegård i nærmiljøet - utelekedager - stemningsbilder på storskjerm <ul style="list-style-type: none"> - sanger og bøker - enkle eksperimenter - Snakke om hva som skjer i naturen i de ulike årstidene
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> - bruke matematiske begreper i lek og samspill med barna i enhver situasjon - sanger - ha god tilgang på bøker, spill og leker som lar barna oppdage ulike størrelser, former, tall og mengder - legge til rette for at barna gjennom kroppslig lek får utvikle romforståelse - Lære å telle til tre på de ulike språkene som er representert i gruppa
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - babysang i kirkerommet hver mandag med en blanding av kristne sanger og andre barnesanger, samt lyttening og utforsking av kirkerommet - småbarnssang hver mandag med en videreføring av sangene fra babysang - god tilgang på bøker basert på fortellinger fra Bibelen - feiring av fastelavn, påske, advent og jul - julevandring i kirka - familier med annen religiøs bakgrunn forteller om sine feiringer, tradisjoner og merkedager
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> - gå på tur i nærmiljøet - ha et inkluderende miljø for alle nasjonaliteter og religioner

Årskalender 2023/2024 KNØTTETREFFEN ÅPEN BARNEHAGE

HVA	INNHold
August	Bli kjent
September	Livet i havet Brannvern/førstehjelp
Oktober	Livet i havet Barn fra andre kulturer Meg selv/ kroppen min
November	Meg selv/kroppen min
Desember	Jul Julevandring Julelunsj
Januar	Vinter
Februar	Fastelavn Farger
Mars	Påske Påskelunsj
April	Nytt liv
Mai	17.mai Dyra på bondegården
Juni	Dyra på bondegården

Samarbeidspartnere:

Familiesenteret v/Eli Aarsland

Helsestasjonen

Personalet:

Tone Beate Nicolaisen Odland (pedagogisk leder)

tbno@tmb-sfo.no

Synnøve Olsen Hatlestad (styrer)

styrer@tmb-sfo.no

Birgitte Avtjern (pedagogisk medarbeider)

Birgitte.avtjern@tanangmenighet.no

Merete Nygaard (assisterende styrer)

asstyrer@tmb-sfo.no