

Årsplan 2022-2023

Tananger menighetsbarnehage

Revidert 10.06.2022



TRO

Trygghet, Respekt, Omsorg



Innhold

Velkommen til Tananger menighetsbarnehage.....	4
Hvem er vi?	4
Noahs ark	4
Hval	4
Barnehagens styringsdokument	5
Vurdering av forrige barnehageår	5
Barnehagens egen profil og satsingsområder de kommende år	7
Inkluderende lekemiljø	7
Pedagogisk arbeid	8
Matglede	8
Digitale verktøy	9
Tilknytning.....	9
«Alle med»	9
Trygghet, Respekt og Omsorg.....	10
Link til Facebook gruppe: Tananger Menighetsbarnehage	11
Overganger:	11
Lek, læring, danning, omsorg, felleskap, vennskap og kommunikasjon:.....	12
Dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring:	15
Lokale kulturbegivenheter i Tananger menighetsbarnehage.....	17
Årskalender 2022/2023	19
Barnehagens samarbeidspartnere:.....	21
KA:	21
PBL (private barnehagers landsforbund):	21
Sola kommune:	21
HMS:.....	21
Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT):	21
Tverrfaglige Team:	22
Hva er tverrfaglig team?	22
Nå kan du melde saker til tverrfaglig team.....	22
Mer informasjon	22
Barneverntjenesten:	22
Tananger legesenter/Helsesykepleier:	22
Familiesenteret:	22

Flerkultur veileder:.....	22
Planleggingsdager:	23
Kontaktinformasjon Tananger menighetsbarnehage/SFO:	23
Barnehagens åpningstider:	23
Årsplan for Knøttetreffet åpen barnehage 2022-2023	24
Hva er åpen barnehage?	24
Knøttetreffets målsetting er å:.....	24
På Knøttetreffet ønsker vi også:.....	24
Vårt satsningsområde – sang og musikk.....	25
HVERDAGEN PÅ KNØTTETREFFET	25
Åpningstider åpen barnehage:.....	26
Fagområder vi jobber med:	27

Velkommen til Tananger menighetsbarnehage

Nytt barnehageår, nye muligheter og opplevelser!

Hvem er vi?

Barnehagen er privat og eiet av Tananger menighet. Barnehagen har særlig formål (Barnehageloven §1) – et kristent livssyn. Barnehagen henger sammen med Tananger Kirke, og vi har et godt samarbeid med dem. Gjennom dette arbeidet skal barna bli kjent med våre kristne verdier og kulturarv.

Barnehagen vår er en privat barnehage som samarbeider med de andre private og kommunale barnehagene i Sola. Det er utarbeidet en kvalitetsplan for barnehagene i Sola, som heter «Den gode Sola-barnehagen», som ligger på Sola kommunes hjemmeside og barnehagens hjemmeside.

For dette barnehageåret er det totalt 51 barn i barnehagen fordelt på to avdelinger, i fire grupper. I tillegg til ordinær barnehage driver vi også åpen barnehage, Knøttetreffet, og SFO. Knøttetreffet har åpent på deltid mandager og torsdager, og holder til på kaféen i Tananger kirke/Tananger Menighetsbarnehage/SFO.

Noahs ark

På Noahs ark er det 18 barn, fordelt på to grupper, Rødape og Grønnape. Noahs ark samarbeider og leker på tvers av gruppene i egne lekegrupper. Det er samarbeid på gruppene frem til frokost og siste del av dagen på Noahs ark. Grønnapene har eget lekerom med tilhørende garderobe. Grønnape spiser på kjøkkenet i barnehagen og Rødape på Noahs ark avdelingen.

Rødapene består av 9 to-åringer. Gruppen er bemannet med to pedagogiske ledere, en pedagogisk medarbeider og en assistent på topp.

Grønnapene består av 9 barn som er 1- og 2-åringer. Denne gruppen er bemannet med en pedagogisk leder, to barne- og ungdomsarbeidere og en assistent på topp.

Hval

Totalt på Hval er det 33 barn fordelt på to grupper, Hvithval/Blåhval og Maxi. Hvithval og Blåhval er 3-4-åringer blandet og en Maxi-gruppe for skolestarterne. Gruppene på Hval vil være



sammen frem til og med frokost og på ettermiddagstid. Etter frokost deler gruppene seg og en gruppe går over på tidligere SFO-rommet.

De to 3-4 års gruppene består i dag av 22 barn. Maxi består i dag av 11 barn. Gruppene er bemannet med to pedagogiske ledere, to Barne- og ungdomsarbeidere og én pedagogisk medarbeider, samt en assistent på topp.

Barnehagens styringsdokument

Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen styrer barnehagens innhold. Ut ifra rammeplanen skal barnehagen ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens mandat er å samarbeide med barnas hjem for å ivareta barnas behov for lek, danning, omsorg og læring.

Barnehagen har en særskilt bestemmelse med praktisering av kristent livssyn, utvidet formålsparagraf. Som menighetsbarnehage har Tananger menighetsbarnehage benyttet seg av barnehagelovens §1a særlig formål med mulighet til en utvidet praktisering av det kristne verdigrunnlag. For oss er det viktig å vektlegge barnets sterke sider, interesse og muligheter. Vi skal være lyttende, anerkjennende og lydhøre for hva barna uttrykker med sine tanker, følelser og meninger. Vi har som mål og la barna delta i beslutninger og planlegging av deres hverdag.

Vårt pedagogiske grunnsyn og barnehagens særlige formål skal synliggjøres i vårt daglige pedagogiske arbeid på avdelingene, og i våre relasjoner og samspill med barn og voksne.

I rammeplanen står det at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Årsplanen vår er et arbeidsredskap for personalet og dokumenterer våre valg og begrunnelser i det pedagogiske arbeidet.

Vurdering av forrige barnehageår

Barnehageåret startet med tilknytning av nye barn. Barna ble tatt imot av sin primærkontakt, som avtalte tilknytningsprosess etter barnets behov. Barna som skulle over til ny avdeling hadde besøksdager sammen med personal som var kjente.

Alle gruppene har hatt fokus på matglede og bevegelsesglede. Vi har hatt fokus på alt vi kan høste. Vi har dyrket i såkassene ute i barnehagene, der avdelingene/kohortene har hvert sitt område å plante på. Alle gruppene har hatt prosjekter med å så, og barna har fått undret seg over det som skjer. Vi har studert eplet og undret oss sammen over hvordan frø blir til frukt. Vi har raket løv og brukt dette til kompost over

plantekassene. Vi har hatt fokus på «Grønnsaksspisesangen». Barna har vært med og hakket nøtter, plukket løvetannblomster og blitt med i prosessen til ferdige sunne kjeks. Vi har laget mat på bål, både egg, ostesmørbrød og andre varmretter. Og vi har funnet ut at noen er mest glade i brødmatt! De eldste har utforsket en solsikke og sett på hva de kan spise av den. Barna fikk smake blomsten og røttene, og frøene ble tørket. Vi har plukket poteter, tellet de, veid de, sett på ulike former og laget ulike matretter av poteter. Vi har også brukt Mini-Røris både ute, inne på avdelingen og i gymsalen.

Gruppene har også gått på tur. De yngste har hatt med seg vogn og gått på turer i nærmiljøet. De har samlet kongler og blomster og sett på biler, busser, lastebiler og gravemaskiner. Det har også blitt turer til fotballbanen for de litt eldre, og til Maxi-skogen og Meling-skogen.

Barna har plukket søppel på tur. Det har vært fokus på bærekraft, gjenvinning og kildesortering. Én av gruppene har laget sin egen plass til papp og papir på avdelingen og har laget et spill med sin egen gjenvinningsstasjon. Det har også blitt tur til gjenvinningsstasjonen for glass og metall.

Bøkenes verden: gruppene har jobbet med blant annet Bukkene Bruse, Lille larven aldri mett, Rødhette og Skinnvotten. Vi har dukket grundig inn i dette, både med eventyr/fortelling, dramatisering og sang, slik at barna har blitt godt kjent med eventyret/fortellingen. Én av gruppene har laget en egen bok om Bukkene Bruse, og er også i gang med å produsere en til. Vi har sett på «det som svever i lufta og det som kreler i jorda». Vi jobber med «Lille larven Aldri mett» og ser på hva som kreler og svever ute.

Maxi har dette året hatt fokus på barns medvirkning, sosial kompetanse og samarbeid, der de skal bli selvstendige i sitt eget liv. Vi er en gruppe og sammen er vi gode, en av aktivitetene vi gjorde for å lage godt samhold var spadagen. Ellers har vi fokus på fysisk aktivitet, turer rundt i Tananger og har også hatt svømming både høst og vår. Vi har brukt kreativiteten laget lyslykter av silkepapir og andre kreasjoner. Skinnvotten var et eventyrprosjekt som var engasjerende og lærerikt. Den første måneden trakk vi ut mannen og alle dyrene. Fant bilder og hadde samtaler rundt bildene. Klappet stavelser, laget ulike rytmer til hvert dyr og lekte leker rund klapping av stavelser, tegn til tale, vi hadde yoga, kimslek, leste eventyret, lekte eventyret og til slutt hadde vi forestillinger for barnehagen, SFO og foreldrene.

Vi har også hatt Bravolek og dette er stas. Kjent og kjært for alle som har vært med på dette før og barna viser interesse for språk og bokstaver. Og forståelsen for at ord og bilde ikke er det samme er en god start på lese- og skriveferdigheter senere i livet.

Bravomånedene er september, oktober, november, mars, april og mai. Bravoleken er korte lekpregede økter der positivt samspill, sansestimulering, variert bevegelseserfaring og mestringsopplevelser sikrer en helhetlig tilnærming til språkutviklingen. Bravoleken har nå blitt et supplement hos oss til annet

pedagogisk arbeid, og gjennomføres som en samlingsstund i barnehagen. Se lenke under for å lese mer om inkluderende språksatsingen vår Bravolek.

Hva er Bravolek?

Tananger menighetsbarnehage/SFO er med i en satsing som heter Inkluderende barnehage- og skolemiljø. Tilbudet er for barnehager og skoler som ønsker å jobbe med trygge og gode barnehage- og skolemiljø. Pedagogene har vært med på felles nasjonale og regionale samlinger, og hele personalet er med på utviklingsarbeid på egen arbeidsplass. Vi har samarbeidet med Ragnhild Wiig fra KULL og brukt mye tid på faglig utvikling på ledermøter, personalmøter og planleggingsdager. Vi har hatt dette som fokusområde: Positiv bekreftelse på barns atferd i ettermiddagens garderobesituasjon. Vi jobber videre med dette også neste barnehageår.

Vi har også jobbet mye med vennskap, trygghet, turtaking og mestring på de små gruppene. På de store gruppene har de hatt fokus på «Meg selv» og på å bli kjent og knytte vennskap.

Barnehagens egen profil og satsingsområder de kommende år

Inkluderende lekemiljø

I årene 2021/23 har barnehagen vår fått tildelt plass i Inkluderende barnehage og skolemiljø, fra Statsforvalteren. Det gir barnehagen mulighet til kompetanseheving, ved å være en del av et lærende nettverk, og ha utviklingsarbeid i vår barnehage.

I januar 2021 kom det ny paragraf i Lov om barnehager som gjelder det psykososiale barnehagemiljøet. Paragrafen omhandler nulltoleranse og forebyggende arbeid, samt en plikt til å sikre at barna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Vi vil fortsette å ha fokus på vennskap, relasjoner og inkludering. Dette innebærer at alle barn i barnehagen, åpen barnehage og SFO skal få en tilhørighet og være betydningsfulle i et fellesskap. Barnehagen skal være et miljø hvor ulike individer og ulike kulturelle ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig.

Barnehagen skal i alt pedagogisk arbeid støtte og legge til rette på en måte som gjør at ulike barn kan ta del i satsningen vår ut fra egne interesser, kompetanse, utvikling og vennskap. Gjennom hverdagen skal vi ta fatt på barns impulser i her og nå situasjoner, og inkludere alle i en prosess og undring. Vi vil fokusere på hvordan vi får et inkluderende lekemiljø. Gjennom satsingen i år vil vi vektlegge metoder som bruk av

Bravo-lek, og ha fokus på å ta i bruk digitale hjelpemidler sammen med barna. Vi vil fortsatt bruke smågrupper store deler av barnehagehverdagen.

Når barna er i smågrupper, får barna stor tilgang på voksenkontakt. Da sikres den individuelle oppfølgingen og den voksne tilrettelegger for hvert enkelt barn. Hvert barn skal få oppleve mestring i ulike situasjoner på ulike områder. Smågruppene har en viktig funksjon i tilrettelegging og støtte av et inkluderende lekemiljø. Vi vil synliggjøre språket ved å bruke blant annet dialogisk lesing, musikkksamlinger og lesestunder. Vi vil også bruke en-til-en situasjoner i stell, påkledning og måltider for at barna skal få støtte samt muligheten til aktivt å bruke språket. Slik vil barna få mulighet til å huske det som blir formidlet og knytte ord til handling.

Pedagogisk arbeid

Matglede



Hos oss har vi hatt fokus på matglede i flere år. Alle barna får erfaring med å så hos oss. Vi vil fortsette å dyrke og så frø i beger i fra vinduskarmer, i plantekasser, vi vil la barna være delaktig i matlaging og fortsette å lage mat ute på tur og i gapahuken vår. Hos oss er vi mye på tur og vi danser Mini-Røris både ute og inne. Hos oss har barna med seg matpakke om de vil spise frokost i barnehagen. Ellers lager vi

varm lunsj to dager i uken. Hos oss har vi en fast meny av lunsjretter som vi ruller på. Lunsjrettene er sammensatt etter flere år med matsatsing og inspirasjon fra Fiskesprell, Fra hage til mage og barnas favoritter. Det er varierte sunne retter, som barna kjenner igjen fra uke til uke. Hos oss er havregrøt med bær barnas favoritt, den lages i både varm og kald utgave som kjøleskapsgrøt.

De øvrige dagene har vi brødmal med variert pålegg og grønt. Fruktmåltid med variasjon av frukt, bær, grønnsaker og knekkebrød står barnehagen også for. På stor avdeling har vi ordensbarn som er med på å hente mat og dekke bord, velge frukt og lage til fruktmåltid. Vi vil fortsette å jobbe for at alle skal få mulighet til å være delaktige i mat- og måltidsaktiviteter.

Digitale verktøy

Vi vil jobbe med å bruke digitale verktøy slik at det støtter opp om barnas læreprosesser og bidrar til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø. Hver avdeling har bærbar PC og IPad som vi bruker sammen med barna for å utforske. Vi har fotoapparat som er utviklet for barn, som barna kan bruke. Vi har prosjektor vi vil bruke aktivt sammen med barna og kamera barn og voksne kan ta bilder med, skrive med barna og la dem velge bilder. Vi vil jobbe for at vi kan bruke de hjelpemidlene vi har kreativt og skapende sammen med barna.

Tilknytning

Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Vi har foreldremøte i forkant av oppstartdato (vår). Vi vil jobbe med å være tilgjengelig for barnet, slik at barnet føler trygghet i barnehagen. En trygg voksen som tar ansvar for egne følelser, er avgjørende for at barnet blir trygt og kommer i kontakt med sine følelser. Å anerkjenne følelser vil gi dem trygghet og tilhørighet. Vi vil jobbe videre med relasjoner og samspill, ved å bruke refleksjon som metode.

Hos oss har vi tilknytningsplan for både foreldre, personal og barna som begynner hos oss. Alle barna er invitert på 4 felles besøksdager før de begynner i barnehagen, der både foreldre og barn og personal får mulighet å bli kjent. Vi har oppstartsamtale i løpet av de første ukene i tilknytningen.

«Alle med»

Gjennom «Alle med» har vi fokus på vennskap, relasjoner og inkludering. Dette innebærer at alle barn i barnehagen og SFO skal få en tilhørighet og være betydningsfulle i et fellesskap. Barnehagen skal være et miljø hvor ulike individer og ulike kulturelle ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig. Barnehagen skal i alt pedagogisk arbeid støtte og legge til rette på en måte som gjør at ulike barn kan ta del i satsningen vår ut fra egne interesser, kompetanse, utvikling og vennskap. Gjennom hverdagen skal vi ta fatt på barns impulser i her og nå situasjoner, og inkludere alle i en prosess og undring. Vi vil fokusere på hvordan vi får et inkluderende lekemiljø for alle.



Trygghet, Respekt og Omsorg.

Dette er barnehagens visjon. Visjonen skal være et arbeidsdokument, kvalitetssikring, og en definisjon på hvem vi er, og hvordan vi vil at barn og voksne skal oppleve og erfare det de årene de tilbringer i Tananger menighetsbarnehage. Visjonen vår er i fokus på personalmøter, planleggingsdager og i hverdagen.

Personalet har laget en felles plattform med felles forståelse for hva som er viktig for oss at barn, foreldre/foresatte og ansatte skal oppleve i forhold til trygghet, respekt og omsorg. Barn, voksne og andre som kommer til vår barnehage skal bli møtt av samme trygghet, respekt og omsorg av oss voksne som jobber her.

Gjennom Trygghet skal barna få oppleve:	Gjennom Respekt skal barna få oppleve:	Gjennom Omsorg skal barna få oppleve:
<ul style="list-style-type: none"> *Bærekraftig kvalitet på relasjoner mellom barn-voksne *Det er voksne som tar ansvar for at samspillet fungerer *Trygg tilknytning. *Bli sett og hørt *Opplevelsen av at trygghet danner grunnlaget for individets utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> *Den voksne møter barnet som likeverdig subjekt. Da anerkjenner den voksne barnets rettigheter i forhold til egen opplevelsesverden *Voksne som viser at det er samsvar mellom ord og handlinger *At de voksne er en trygg base for barnets utforskning, slik at det gradvis kan finne sin egen styrke, og utvikle seg til å bli mer selvstendig *Den voksne må by på seg selv, være følelsesmessig tilgjengelig og påkoblet. *Lek glede og humor 	<ul style="list-style-type: none"> *Tid og kvalitet på omsorgen *Emosjonell investering og forpliktelse overfor barnet *Gi barna struktur og grenser i livet sitt *Tilstedeværelse *Sosial kompetanse *Samarbeid med foreldre

Barns medvirkning: Vi legger stor vekt på at barna skal få medvirke i sin egen hverdag. De skal få påvirke sin egen hverdag som en viktig del av felleskapet. De skal få støtte til å uttrykke seg, bli synlig og ha en virkning i sosial sammenheng.

Barna skal oppleve: Jeg er en som er verdt å lytte til. Jeg har tanker, ideer, initiativ som er interessante for andre. Jeg har noe å gi til andre, de liker meg.

Personalet skal: Møte barna med lydhørhet og respekt. Gi barnet rom for å uttrykke seg og virke/handle sammen med andre. Organisere og planlegge slik at det gis tid og rom for barns medvirkning. Det er viktig at de voksne er delaktige med barna for å kunne ivareta alle barns rett til medvirkning. Ved hjelp av støttende voksne i lek og dialog får barna uttrykke seg og ha innflytelse ut ifra sin modning. Det er vår oppgave at alle barn blir sett og hørt uten at de får et ansvar de ikke er rustet til. Vi skal jobbe for å finne en balanse mellom beskyttelse og omsorg og rett til å uttrykke seg og ha innflytelse. Dette gjør vi ved å la barna og personalet være i smågrupper store deler av barnehagehverdagen med oppmerksomt nærværende voksne.

Gode relasjoner og positive dialoger mellom barn – foreldre – personal er en forutsetning for å kunne ta barnas medvirkning på alvor.

Samarbeid mellom hjem og barnehage: Det er foreldrene som har hovedansvaret for barns oppdragelse og danning. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Barnehagen skal legge til rette for god dialog med foreldrene. Hos oss inviterer vi til minst to foreldresamtaler i året, foreldremøter og i dialog ved hente- og bringesituasjoner. Vi bruker også det digitale kommunikasjonsverktøyet KidPlan med tilhørende nettside.

Barnehagen har SU (samarbeidsutvalg) og FAU (Foreldreutvalg). Det velges nye utvalg hvert år, på høstens foreldremøte. FAU har egen Facebook gruppe som foreldre kan være medlem av, gruppen heter Tananger menighetsbarnehage:

Link til Facebook gruppe: [Tananger Menighetsbarnehage](#)

Overganger:

Når barnet begynner i barnehagen: Barnas første tid i barnehagen kaller vi tilknytningsperiode. I samarbeid med foreldre legger vi til rette for at tilknytningsperioden blir trygg for barnet i barnehagen. En fra personalet følger tett på den første tiden slik at barnet opplever trygghet og tilhørighet til å leke.

Overganger innad i barnehagen: Vi starter med besøksdager for barna som skal på ny gruppe/avdeling i mars for de som starter opp på ny gruppe/avdeling i august. Barna går da sammen med en trygg personal fra sin gruppe/avdeling på besøk til ny gruppe/avdeling.

Overganger mellom barnehage og skole: Sola kommune har godkjent en revidert plan for «Rutine for overgang mellom barnehage og skole» i desember 2020 i utvalg for oppvekst. Sola kommunes hjemmeside ligger kommunens plan for samarbeidspunkter i forbindelse med overgang til skolen. Planen har som

formål å styrke og sikre samarbeidet, og sikre sammenhengen mellom barnehage og skole i Sola kommune. Barn og foreldre skal i Sola oppleve en god overgang, og barnet skal kjenne seg trygg og oppleve mestring. Barnehagen, i samarbeid med foreldrene og skolen, legger til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Her i barnehagen betyr det at Maxiene er sammen i smågruppe 5 dager i uken. For å sikre best mulig overgang til skolen organiserer vi egen 5-års gruppe. Maxiene er en naturbasert gruppe med lek, utforskning og matglede. Her arbeider vi med turtaking, lytting, sanseaktiviteter og bevegelsesglede. Vi vil også drive med formingsaktiviteter ved gjenbruk og naturmaterialer. Gjennom aktivitetene får barna erfaringer med former, begreper, tallforståelse, musikk, matlaging og bærekraftig utvikling. Maxiene har et eget årshjul der det er satt opp utvalgte turer som vi går i løpet av barnehageåret. Vi utforsker skolene ved å gå på besøk til nærskolene. Vi tar bilder, samtaler med barn som går på skolen/SFO, besøker SFO. Vi har samtaler rundt nøkkelbegreper som rektor, klasserom, pult, lærer, friminutt, hva de gleder seg til/ hva de gruer seg til.

Dere kan lese mer om hvordan vi jobber konkret med 5-åringene på KidPlan på Maxis årshjul, månedsbrev og kalender.

Lek, læring, danning, omsorg, felleskap, vennskap og kommunikasjon:

Lek er alltid et satsingsområde i barnehagen. Leken skal ha en sentral plass i hverdagen. Å få delta i felleskapet er grunnleggende for trivsel og meningskaping i barnehagen. Personalet jobber stadig for å gi barna gode lekemuligheter. Ved å ta tak i barnas styrker og interesser kan dette støtte opp om barns læring av sosial kompetanse.

Barn velger lekekamerater ut fra interesser mer enn alder og dette er noe vi støtter opp om og verner om.

Barna skal oppleve: Lekens egenverdi. Gjennom lek utforsker barnet miljøet og seg selv i forhold til evner, behov, interesser osv. I leken utvikler barna tillit og respekt til seg selv, de andre barna og personalet.



Lek er egenmotivert, den er preget av glede, fantasi og kreativitet som er en viktig forutsetning for læring i de første årene. Barna skal oppleve at leken er et mål i seg selv, at de får leke det de erfarer og voksne som er engasjerte med barna i lek. De skal oppleve glede av å utvide vennekrets og være inkludert i lek.

Å bli trygge på seg selv og sine omgivelser. En god plass for samarbeid, felleskap og identitetsbygging. Å bli hørt, sett og anerkjent og bli møtt som den de er. Det enkelte barns individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barna skal oppleve å ha innflytelse i sin hverdag og kontroll over sin egen tilværelse.

Personalet skal: Vi skal bruke lekegrupper som metode for å skape lek, vennskap og læring. Vi skal delta i og berike leken på barnas premisser. De voksne skal være lekende med og aktivt bidra til inkludering og samhold. Vi skal beskytte leken og bygge støttende stillas rundt den gode leken. Samtidig skal vi vise forsiktighet og respekt for barnas lek. Vi skal gi mulighet for å leke over lengre tid uten avbrytelser. Vi vil bruke observasjon/barnesamtaler som metode for å vite når det trengs at vi er med i leken enten for å hjelpe barn inn i leken, lære barn rolleteknikker eller videreutvikle leken. Vi skal også vite når vi skal trekke oss bort og når vi skal tilføre leken noe nytt for å utvikle leken eller holde den i gang. Vi vil jobbe for at alle barn har noen å leke med og har det bra. Trygghet og trivsel i lek skaper gode relasjoner mellom barn og voksne. Å få delta i et lekende felleskap er grunnleggende for barnas trivsel.

Barna trenger et godt og utfordrende miljø rundt seg i sin dannelsesprosess. De trenger utfordringer for å utvikle kunnskaper og ferdigheter. De trenger støtte til å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. De trenger gode rollemodeller der ord og handling samspiller.

Undre oss sammen med barna og bruke naturlige situasjoner i hverdagen til å filosofere sammen og undre oss over livet og ulike verdier. Bruke refleksjon som metode sammen med barna som en bevisstgjøringsprosess for voksne og barn. Fremme omtanke for andre og hverandre ved å støtte opp om og oppfordre til dette. Oppmuntre barna til å gi uttrykk for egne tanker og meninger.

Hos oss bruker vi dialogelementene. Dialogelementene er et «verktøy» som brukes i barnehagen for å kunne være den gode voksne, en tilknytningsperson for barnet. Å være en god voksen vil si å støtte barnet i alle typer situasjoner, å tone seg inn på barnet, se barnets perspektiv og kunne forstå årsak til barnets handling. Dialogelementene er en holdning/måte å utøve et menneskesyn på, en måte å være på i samspill med barn/voksne. Dialog er gjensidig hvor alle parter er likeverdige. Barnet er ny i dialogsituasjonen, mens den voksne er erfaren. Dialogelementene er en måte å møte barnet i et likeverdig samspill der den voksne rommer barnets initiativ og innspill, støtter barnets handlinger, utspill og initiativ for å gi barnet en positiv selvfølelse og mestring i ulike situasjoner. Dialogelementene er ni punkter som handler om hvordan den voksne kan bruke dialogen til å tone seg inn på barnet, få barnets oppmerksomhet, lede barnet, gjøre barnet oppmerksom på andre barn, vise barnet muligheter og stimulere til positiv atferd.

De ni dialogelementene er:

1. Felles fokus

Vis barnet at du ser hva det holder på med

Respekter at barnet allerede tar del i en aktivitet når du kommer inn

Bruk barnet sin interesse/oppmerksomhet for å få kontakt

Vis barnet respekt for egne initiativ ved å sette ord på barnets aktivitet, oppmerksomhet eller fokus

Start dialogen med utgangspunkt i barnets oppmerksomhet

2. Benevning

Sett ord på det barnet er opptatt av for å styrke barnets oppfattelse av seg selv i en aktivitet

Vis at du er interessert i barnets aktivitet

Hjelp barnet å se seg selv gjennom dine øyne og dine ord

Benevn barnets aktivitet og fokus som en del av språkutviklingen og som et initiativ til dialog

3. Bekreftelse

Gi barnet tilbakemelding på det barnet viser deg

Vis barnet at du ser det og er interessert

Gjenta med ord barnets handling, som en respons på barnets initiativ

Bekreftelse kan være et blikk, et smil eller ord

4. Turtaking

Vekselvis dans – vent på respons

Vis barnet at du holder på det felles fokuset ved å respondere på barnets utspill

Vis barnet respekt for barnets behov for tid til bearbeiding og produsering av svar, ved å vente tålmodig på barnets respons

Gi dialogen rytme med å bytte på å «eie» samtalen

5. Ansvar for dialogen

Vis interesse for dialogen ved å svare i fulle setninger

Vær til stede både fysisk og mentalt i dialogen

Sørg for at dialogen overlever, ved å utvide med nye elementer i dialogen

6. Bekreftelse på ønsket atferd

Sett ord på ting som barn gjør som er verdsatt som positive

Vis barnet hva som er god atferd ved å sette ord på det (barn handler instinktivt og spontant, og vet ikke alltid at det de gjør oppfattes positivt av andre)

Bygg relasjon til barnet ved å bekrefte barnets positive handlinger

7. Positiv ledelse

Gi barnet handlingsalternativer i stedet for irettesetting og avgrensning

Vis barnet ønsket retning

Hold på felles oppmerksomhet for å være tett på barnet, dette for å kunne gripe inn i forkant av uønsket atferd

8. Triangulering

«Koble på» - se andre og bli sett

Inkludere andre barn i en samtale eller lek

Gjøre barna oppmerksomme på hverandre

9. Innledning og avslutning

Start en samtale eller aktivitet med en tydelig innledning

Gi barnet sjanse til å forstå situasjoner eller aktiviteter ved å gi en kort innføring i hva som skal skje

Si fra når aktiviteten nærmer seg slutt

Gi barnet tydelig signal om at du er i ferd med å avslutte samtalen

Bruk felles fokus til å gi startsignal

Mangfold og gjensidig respekt i barnehagen:

Barnehagen er en viktig møteplass for alle barn og skal være en arena for lek og relasjoner og gjensidig respekt. Vi har valgt å ha ekstra fokus på barn fra andre land og kulturer i forbindelse med FN-dagen, og før og påfølgende arbeid. Vi jobber for likeverdig lek for alle, der det er likeverdig lek mellom barn med majoritetsbakgrunn og minoritetsbakgrunn. Fokuset vårt i år vil være mangfoldet som en naturlig del av fellesskapet og et inkluderende lekemiljø med voksenstøtte.

Dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring:

På barnehagens hjemmeside Tananger menighetsbarnehage/SFO ligger styringsdokumenter, bilder og informasjon om barnehagen. Dette er en nettside som også er koblet opp mot KidPlan som er barnehagens foreldrekommunikasjonsapp. Der legges alt av informasjon til foreldre, kommunikasjon mellom barnehagen og foreldre. På Tavla i KidPlan publiserer barnehagen viktig informasjon, bilder, blikk i fra barnehagehverdagen til foreldre. På KidPlan legges det inn aktiviteter i kalender, slik alle kan følge med på hverdagen. Foreldre melder fravær som sykdom, fri og ferie i KidPlan. Dette legger foreldre selv inn i fraværskalender. Det anbefales at alle foreldre har denne appen, for å få tilgang på all dokumentasjon og informasjon. Foreldre kan også sende meldinger direkte til avdelingen via KidPlan, slik at avdelingen får

informasjonen uavhengig av hvem som er på jobb. Det ligger lenke til brukerveiledning av KidPlan nedenfor.

Link til hjemmesiden: <http://www.tmb-sfo.no/>

Link til brukerveiledning Kidplan: <https://pblmentor.no/oppdatert-foreldreapp/>

Hva kan dere foreldre forvente av barnehagens personal?	Hva forventer vi av dere foreldre?
<ul style="list-style-type: none">*At vi er hyggelige og imøtekommende hver dag*At dere blir møtt med respekt og likeverd*At vi forteller hvordan barnet ditt har det i barnehagen hver dag*At det holdes en foreldresamtale på høsten, og tilbud om en på våren om ønskelig*Vi skal være åpne for konstruktiv kritikk, og gi svar på det dere spør om*At vi informerer gjennom nettsiden, KidPlan og personlig kontakt	<ul style="list-style-type: none">*At dere leser, signerer og gjør dere kjent med barnehagens vedtekter og planer*Møter på foreldremøte, dugnader og andre arrangementer. Det skaper et godt felles miljø i barnehagen*At dere bringer og henter innenfor åpningstidene*Gi beskjed hvis barnet ditt er sykt, eller ikke kommer av annen grunn, i KidPlan*Overholder karantenetid ved sykdom, feber, oppkast og diare*Gi beskjed når andre enn dere selv henter barnet*At dere er lojale mot barnehagen, og gir oss konstruktive tilbakemeldinger*At dere stoler på vår faglige kompetanse*Dere skal møte på en foreldresamtale i året*Vis nettvett: ingen legger ut bilder av andres barn på nett

Lokale kulturbegivenheter i Tananger menighetsbarnehage

Vi markerer jul, påske og andre tradisjoner i løpet av året. Vi vil ha fokus på å samtale og undre oss sammen før og etter begivenhetene for å sikre at barna får egne erfaringer rundt opplevelsene.

- **Høsttakkefest:** Barnehagen og SFO markerer sammen alt naturen gir oss på høsten. Dette feirer vi med samling og grønsakslapskaus og frukt i kirka.
- **FN-dag:** Vi er med på kirkens Romania-prosjekt. Tananger menighet gir hjelp til familier i Romania gjennom organisasjonen Misjon Uten Grenser. Foresatte inviteres av barn og ansatte til markering av dagen. Dette er en kombinasjon av opptreden, mat og utstilling.
- **Julevandring:** Sammen kler barn og ansatte seg ut som hyrder, engler, vise menn, Josef og Maria og blir tatt med tilbake til den dagen Jesus ble født.
- **Grøttest:** Vi har juleaktiviteter, en nisseopplevelse og koser oss med nissegrøt. Det er koselig om noen vil kle seg i rødt eller ha nisselue på.
- **Lucia:** 13. desember (eller nær) markerer vi Lucia med Lucia-tog med sang (Maxi) og koser oss med lussekatter. Alle foreldre og barn blir invitert til å se på Lucia tog og få lussekatter og frokost.
- **Lysfest:** Målet med lysfesten er å skape en stemningsfull markering av mørketiden. Barna lager hver sin lyslykt i forkant av lysfesten. Markerer med kakao og bål i gapahuken for barn og personale.
- **Karneval:** Voksne og barn kler seg ut etter eget ønske og feirer med rytmer, dans og sang.
- **Barnehagedagen:** Er en årlig markering der vi åpner dørene og synliggjør barnehagens aktiviteter og mangfold
- **Påskevandring:** Vi går på vandring i kirka og får ta del i påskebudskapet.
- **17. mai markering:** En dag før 17. mai går vi i «17. mai tog» sammen med Ekofisk barnehage med påfølgende feiring i en av barnehagene.
- **Sikkerhetsuker:** i Sikkerhetsuken har vi fokus på trafiksikkerhet, brannvern og førstehjelp. Vi bruker hjelpemidlene Tarkus, Bjørnis og Henry.



- **Sommerfest:** det arrangeres felles sommerfest for barnehagen og SFO i begynnelsen av juni. Mer informasjon om innhold kommer i månedsplanen og fra FAU/BU.
- **Felles aktivitetsdag** for barnehagen og SFO. Det er i første uke i skoleferien i juni.
- **Bibelsamlinger:** Vi har samlinger inne i kirka annenhver uke der Olav, som er menighetspedagog i Tananger menighet, leder oss gjennom bibelhistorier, bibelvers og sanger som vi tar med oss i barnehagehverdagen.
- **Opptritt på Gudstjeneste** en søndag i løpet av barnehageåret. Vi ønsker foreldre og barn velkommen til en gudstjeneste der barnehagen og SFO synger kjente sanger de synger i barnehagen og med Olav som er menighetspedagog i kirken.
- **Fellessamlinger:** Barnehagen har noen måneder fellessamling med alle barna i barnehagen.
- **Barnas bursdagsfeiring i barnehagen.** Barna markeres i samling med egendesignet krone, fortelling om barnet og gode ord og sang. Det henges ut flagg og bilde henges opp av bursdagsbarnet i barnehagen. Bursdager markerer vi også med frukt og bær for de små barna og for de større barna har bursdagsbarnet fått velge mellom frukt, bær, smoothie eller ispinne.
- **Dugnad:** Det er to dugnader for foresatte hvert barnehageår. Det er én dugnad på våren og én på høsten. Dugnaden på våren er ofte sammen med kirken. Kan du ikke møte på dugnad, blir du belastet med 1 000,- kr pr dugnad på foreldrebetaling måneden etter (hvis ikke annet er avtalt med styrer).



Årskalender 2022/2023

HVA	INNHOLD	NÅR	ANSVAR
August	Planleggingsdag Tilvenning Foreldresamtaler	15.august Fra 16.august Uke 33-36 (nye i bhg)	Hele personalet
September	Foreldresamtale for barn som går i bhg som har byttet avdeling Foreldresamtaler Foreldremøte Høsttakkefest Romaniaprojektet Bravo-lek Brannvern/førstehjelp	Uke 37-39 Uke 36-40 21.september (med forbehold) 26.september kl.13.30 Hele måneden Hver dag Uke 38	Ped. ledere Ped. ledere/styrer Maxi/ komité Alle/ped. ledere Alle/Bravo-sjefer
Oktober	FN- Romania prosjekt Fotograf Fellesøving til opptrekk i kirken Fellesøving til FN-kafé Opptrekk i kirken FN-kafé for hele familien Bravo-lek	Hele måneden 3.oktober (gruppebilde, ikke portrettbilder, ute – med værforbehold) 20.oktober 14.00 21.oktober kl.14.00 23.oktober 24. oktober Hver dag	Hver avd. Alle grupper Alle Foreldre, alle Ped. lederne, Maxi Alle/Bravo-sjefer
November	Planleggingsdag Bravo-lek Fellesamling adventstid tenne 1 lys	18.november Hver dag 26. november	Alle/Bravo-sjefer Maxi
Desember	Julevandring Lucia opptrekk for Maxi Lucia-frokost for barn og foreldre Grøttest/nissefest	3.desember 13.desember 13.desember 16.desember	Olav og Tracy Maxi med komité Maxi m/ped. leder Komité
Januar	Planleggingsdag Foreldresamtaler Lysfest	2.januar Uke 3-6 27.januar	Styrer/ped. ledere Ped. ledere

			Alle grupper/ped. leder
Februar	Samenes dag 6.februar Karneval med fellessamling Fastelavn, bollefredag Bravo-lek	6.februar 10.februar 17.februar Hver dag	Alle grupper/ped. leder Komité Hver avd. Alle/bravo-sjefer
Mars	Starte besøksdager fra liten til stor avd. Foreldresamtaler for skolestarterne Barnehagedagen Fellessamling P�skevandring Bravo-lek Planleggingsdag	Mars – juli Mars 9.mars ? 24.mars 23.mars ? Hver dag 17.mars	Ped. ledere, felles Ped. ledere Ped. ledere, felles Maxi Olav Alle/bravo-sjefer Syrer/ped. ledere
April	Fellessamling Sikkerhetsuke Bravo-lek	28.april Uke 17 Alle dager	Hval, blå og hvit Ped. ledere Alle/bravo-sjefer
Mai	17.mai feiring med Ekofisk junior Planleggingsdag Foreldremøte nye barn Bes�ksdager nye barn	16.mai (hos Ekofisk) 19.mai 23.mai kl.14-15 25.mai kl. 9.30-10.30, ute	Komité Styrer Styrer, ped. ledere Ped. ledere/alle
Juni	Sommerfest/roseseremoni ved bhg./SFO/BU og FAU. Fest for hele familien. Aktivitetsdag Bes�ksdager nye barn	Forslag 7.juni evt. 31.mai (med forbehold, motsatt av Tanangerdagene) 22.juni 1. og 8.juni kl. 9.30-10.30 ute	Maxi og komité med ped. leder på Maxi Komité Ped. leder/alle
Juli	Sommerbarnehage	Hele juli	Ped. ledere/alle

Barnehagens samarbeidspartnere:

KA:

Barnehagen er medlem i KA, Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon. Det betyr at de ansatte har gode stabile ansettelsesforhold med tariffavtale.

PBL (private barnehagers landsforbund):

KA har meldt alle sine barnehager inn i PBL som betyr at vi får hjelp til alt som har å gjøre med barnehagehverdagen. De oppdaterer oss politisk i forhold til det som har betydning for de private barnehagene og jobber til beste for private barnehager.

Sola kommune:

Vi har et nært og tett samarbeid med Sola kommune. Sola kommune er ansvarlig for at det gis et likeverdig tilbud for både private og kommunale barnehager. Dette gjelder både det økonomiske og faglige. Sola kommune har tilsyn og godkjenningsmyndighet.

HMS:

I Tananger menighetsbarnehage er vi opptatt av sikkerhet og gode rutiner.

Vi arbeider stadig med å gjøre vår HMS til et godt redskap for å sikre oss kvalitet i alt vi gjør.

Vi har egne rutiner for sikkerhet på utelekeplassen og avtale minst en gang pr. år med lekeplasskontrollør som går over alle lekeapparat og ser om det er noe vi trenger å utbedre. Vi har rutiner for vernerunder og tiltak for innemiljøet. Vi har vaktmester sammen med kirken. Daglig leder i kirken er brannvernleder og har ansvar for brannsikring og oppfølging.

Vi har utarbeidet et eget nyansattskjema med alle rutiner og regler hos oss som vi går gjennom med nyansatte.

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT):

PPT utreder enkeltbarnets behov og gir råd og veiledning til foreldre, barnehage, skole og andre samarbeidspartnere.

Tverrfaglig Team:

Hva er tverrfaglig team?

Hensikten med å ta opp saker i de tverrfaglige teamene er å få en helhetlig vurdering av behovet til et barn, og hva som vil være rett hjelp.

Alle barnehager er knyttet opp til ett tverrfaglig team. En oppdatert oversikt over teamene, møtedager og kontaktpersoner i barnehager og skoler [finner du her](#) (PDF, 539 kB).

Alle kontaktpersonene i barnehagene har blitt invitert til å delta på oppstartsmøte med «sitt» team. Tema for disse møtene har vært hvordan kontakten mellom barnehage og team skal være, hvilke saker/tema som kan tas opp, og avklare forventninger.

Nå kan du melde saker til tverrfaglig team

[Foreldre/foresatte kan selv melde inn saker her.](#)

Barnehagen kan også melde opp sak til møte i tverrfaglig team. Dette må da være i samråd med foreldre/foresatte, enten ved at de har bedt om at barnehagen ordner det, eller vet at barnehagen selv foreslår dette for foreldrene.

Mer informasjon

[Hjelp til barn og ungdom](#)

[Tverrfaglig samarbeid](#)

Barneverntjenesten:

Barnevernstjenesten har som formål å sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse eller utvikling, får rett hjelp til rett tid.

Tananger legesenter/Helsesykepleier:

Familiesenteret:

gir veiledning til barnehagen og / eller foreldre. [Link til Familiesenteret](#)

Flerkultur veileder:

gir barnehagen veiledning, ved etterspørsel. Flerkultur veileder er ansatt i sola kommune.

Planleggingsdager:

Mandag 15.08.22: Barnehagen og SFO er stengt.

Fredag 18.11.22: Barnehagen og SFO er stengt.

Mandag 02.01.23: Barnehagen og SFO er stengt.

Fredag 17.03.23: Barnehagen og SFO er stengt.

Fredag 19.05.23: Barnehagen og SFO er stengt.

Kontaktinformasjon Tananger menighetsbarnehage/SFO:

Avdeling	Telefonnummer	E-post
Kontoret Styrer	955 27 541	styrer@tmb-sfo.no
Assisterende styrer	955 27 541	asstyrer@tmb-sfo.no
Noahs ark Rødape	918 08 852	Noahs.ark@tmb-sfo.no
Noahs ark Grønnape	975 88 635	Noahs.ark@tmb-sfo.no
Hvalene, Hvithval og Blåhval	976 49 376	hval@tmb-sfo.no
Maxi	412 24 694	hval@tmb-sfo.no

www.tmb-sfo.no

Barnehagens åpningstider:

Hverdager 07.15-16.30.



Årsplan for Knøttetreffet åpen barnehage 2022-2023

Tananger menighetsbarnehage

Revidert 10.06.2022

Hva er åpen barnehage?

Åpen barnehage er et åpent tilbud for barn i alderen 0-6 år i følge med en voksen der den voksne selv har ansvaret for å passe på og engasjere barnet. Man benytter seg av tilbudet så lenge og ofte man vil innenfor åpningstidene, og en trenger ikke søke om plass. Åpen barnehage er en fin arena for sosial og pedagogisk utvikling for barnet og et nettverksbyggende sted for foreldre.

Knøttetreffens målsetting er å:

- være et trygt sted der barna kan prøve ut og utfordres til ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap
- bidra til at alle barna som kommer føler seg sett og anerkjent for den de er, samt synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet
- bidra til barnas allsidige utvikling ved å fremme og ivareta barnas behov for omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk. (jfr. Rammeplanen for barnehagen 2017)

På Knøttetreffet ønsker vi også:

- at alle skal bli møtt med trygghet, respekt og omsorg
- å ha fokus på nærhet og samspill mellom barnet og den voksne
- å gi barna et positivt forhold til sang, musikk, rytme og bevegelse
- å gi familiene en «skattkiste» med sanger, rim og regler som de kan bruke hjemme
- å skape en arena for de voksne der de kan utveksle erfaringer, knytte relasjoner og utvide sitt sosiale nettverk
- å veilede og inspirere foreldrene i deres rolle som omsorgspersoner
- å være et inkluderende og romslig miljø der småbarnsfamilier kan få kunnskap, erfaringer og positive opplevelser tilknyttet kristen tro og tradisjon

Vårt satsningsområde – sang og musikk

Vi har ukentlig babysang og småbarnssang på Knøttetreffet. I en travel og til tider kaotisk småbarnshverdag er det viktig og godt å kunne ha fullt fokus på barnet i en liten halvtime. Det knyttes sterke bånd mellom foreldre og barn gjennom sang, dans, smil, berøring og blikkontakt. I tillegg er språk og musikk nært knyttet til hverandre og har mange fellestrekk. For små barn kan vi ikke sette skille mellom musikk og språk. De inngår som deler i en helhetlig utvikling. Små barns språk- og musikkutvikling er en lek med rytme, klang, lyder, tonehøyder, tempo, form og imitering/etterligning. Ved å arbeide bevisst med alle fellestrekkene i språk og musikk vil vi stimulere og styrke både det språklige og det musiske.

HVERDAGEN PÅ KNØTTETREFFEN

Mandagene blir brukt til å ha to aldersinndelte sanggrupper; babysang (0-10mnd) og småbarnssang (fra ca. 9 mnd.). Babysang blir holdt i kirkerommet, mens barnehagens lokaler i kafeen er åpne for fri lek for de som ønsker det.

Torsdagene blir brukt til ulike tema. Hver måned har sitt tema og vi har faste dager med ball&trall i kirkens gymsal, form&farge, bakedager, fortellerstunder, og temaer rettet mot foreldrene i regi av familiesenteret.

Detaljert info kommer på semesterplanen og månedsbrevne.

Bli med i Facebook Gruppen Vår. ["Knøttetreffet - åpen barnehage i Tananger kirke"](#)



Åpningstider åpen barnehage:

Mandag:

09.30 Knøttetreffet åpner

Frilek

10.30 Småbarnssang (fra ca. 9 mnd.)

Frilek for de minste

11.00 Lunsj (ta med niste)

11.30 Babysang i kirka (0-10 mnd.)

Frilek/soving for de største

12.45 Ryddetid

13.00 Takk for i dag

Torsdag:

09.30 Knøttetreffet åpner

Frilek

10.30 Samling/aktivitet/tema

11.00 Lunsj (ta med niste)

Frilek

12.15 Ryddetid

12.30 Takk for i dag

Knøttetreffet følger skolens ferier/fridager

Første dag: 1.september

Høstferie: 10. – 14.oktober

Juleferie: 22.des – 4.januar

Vinterferie: 27.februar – 3.mars

Påskeferie: 3. – 11.april

Arbeidernes dag: 1.mai

Kr. Himmelfartsdag: 18.mai

2.pinsedag: 29.mai

Siste dag før sommeren: 19.juni

Fagområder vi jobber med:

Fagområder:	Hvordan:
Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none">- Babysang og småbarnssang hver mandag (rim, regler, sanger, rytmer og lyder)- Fortelling/lesing/samtale både i samling og gjennom lek og samvær med voksne- God tilgang på alderstilpassede bøker, spill, leker- La barn og foreldre med andre morsmål lære bort enkle ord og sanger
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none">- ball & trall i gymsalen en til to torsdager i måneden («hinderløype» med balanseøvelser, krabbing, sklie, ballbasseng, fallskjerm og baller, samt bevegelsesleker og dans)- disko- leker og utforming av lokalene som tilbyr til aktivitet og utforsking- sosial samhandling gjennom lek- fargefest og fastelavn- fruktkafé en gang i måneden- baking av pepperkaker før jul- julelunsj, påskelunsj og sommerlunsj- måltidssamvær hver dag- mat fra andre kulturer (foreldre med annen etnisk bakgrunn enn norsk tar med mat som er typisk i deres land)
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none">- form & farge en til to torsdager i måneden (maling, utforskning av farger mm.)- lokaler som er utsmykket med ulik kunst og barnas «bursdagsbåter» (bursdagskalender)- bøker og leker som inspirerer til kreativitet- klassisk musikk som virkemiddel og inspirasjon både i lek og i arbeid med «form & farge»
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none">- vårtur til en bondegård i nærmiljøet- utelekedager

	<ul style="list-style-type: none"> - stemningsbilder på storskjerm - sanger og bøker
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> - bruke matematiske begreper i lek og samspill med barna i enhver situasjon - sanger - ha god tilgang på bøker, spill og leker som lar barna oppdage ulike størrelser, former, tall og mengder
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - babysang i kirkerommet hver mandag med en blanding av kristne sanger og andre barnesanger, samt lystenning og utforsking av kirkerommet - småbarnssang hver mandag med en videreføring av sangene fra babysang - god tilgang på bøker basert på fortellinger fra Bibelen - feiring av fastelavn, påske, advent og jul - julevandring i kirka - familier med annen religiøs bakgrunn forteller om sine feiringer, tradisjoner og merkedager
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> - gå på tur i nærmiljøet - ha et inkluderende miljø for alle nasjonaliteter og religioner

Årskalender 2022/2023 KNØTTETREFFEN ÅPEN BARNEHAGE

HVA	INNHOLD
August	Bli kjent
September	Bli kjent Meg selv Brannvern/førstehjelp
Oktober	Barn fra andre kulturer Meg selv
November	Meg selv/kroppen min
Desember	Jul Julevandring Julefrokost
Januar	Vinter
Februar	Fastelavn Fargefest
Mars	Nytt liv
April	Påske Påskefrokost
Mai	17.mai Dyra på bondegården
Juni	Dyra på bondegården

Samarbeidspartnere:

Familiesenteret v/Eli Aarsland

Helsestasjonen

Personalet:

Tone Beate Nicolaisen Odland (pedagogisk leder)

Birgitte Avtjern (pedagogisk medarbeider)

Synnøve Olsen Hatlestad (styrer)

Merete Nygaard (assisterende styrer)

styrer@tmb-sfo.no

asstyrer@tmb-sfo.no